

? **Curricolo di Istituto** PRIMO LEVI DI BOLLATE

Orario delle lezioni

Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato secondo il seguente quadro orario:

Lun. - merc. Giov. - ven.	martedì	sabato
8.20 - 9.20	8.20 - 9.20	8.20 - 9.20
9.20 - 10.15	9.20 - 10.15	9.20 - 10.15
1° intervallo	1° intervallo	1° intervallo
10.25 - 11.20	10.25 - 11.20	10.25 - 11.20
11.20 - 12.15	11.20 - 12.15	11.20 - 12.15
2° intervallo	2° intervallo	Fine lezioni
12.25 - 13.20	12.25 - 13.20	
13.23 - 14.20	Fine lezioni	
Fine lezioni		

SECONDARIA II GRADO

• CURRICOLO DI SCUOLA -

Il curricolo di scuola rappresenta le capacità e le abilità che gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito al termine degli studi "per mezzo" delle discipline affrontate. In altri termini, agli studenti si chiederà di dimostrare di *sapere, fare, essere* con le conoscenze acquisite durante il corso degli studi, non tanto di sapere la matematica, la storia, la chimica, e gli altri insegnamenti previsti nel loro quadro orario. Le scuole autonome hanno il dovere di adattare i programmi nazionali, introducendo queste o altre nuove forme di conoscenza nei loro curricoli per completare la formazione che intendono impartire. I "nuovi saperi" possono essere *opzionali* (cioè scelti soltanto da alcuni studenti) o *integrativi* (cioè obbligatori per tutti) e talvolta possono sostituire alcune parti delle materie tradizionali. All'interno della nostra scuola molte sono le iniziative che muovono a qualificare il curricolo e la programmazione annuale delle singole discipline si struttura in funzione di obiettivi legati alle competenze e abilità declinati nella specifica degli strumenti a disposizione in un piano di lavoro.

Le iniziative progettuali del Primo Levi sono volte a soddisfare la Mission, fatta salva la disponibilità delle risorse professionali ed economiche a disposizione nei diversi anni scolastici. Gli ampliamenti dell'offerta formativa dell'art. 9 DPR 275/1999 possono realizzarsi sia in orario curricolare che extracurricolare.

ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

1. Curricolo verticale

1.1 COORDINATORE DI CLASSE

Svolge anche funzioni di tutorato per garantire la presenza di un'unica figura di riferimento che più agevolmente raccordi con le famiglie e con la équipe di docenti esperti.

1.2 DIPARTIMENTI DI MATERIA E DI INDIRIZZO

I Dipartimenti di Materia e di Indirizzo sono costituiti da tutti i docenti che insegnano una stessa materia o nello stesso indirizzo.

I **Dipartimenti di Materia** si occupano della progettazione e programmazione educativa e didattica, in particolare:

- individuazione delle parti di programma che il gruppo di materia ritiene costituiscano i saperi fondamentali per le varie fasce di classe (programmi comuni di materia);
- individuazione degli obiettivi, metodologici e disciplinari, di particolare valenza formativa;
- individuazione di strategie didattiche comuni;
- produzione di unità didattiche, moduli e/o materiale da utilizzare nel lavoro in classe;
- raccolta del materiale prodotto o reperito su riviste specializzate;
- scelta dei libri di testo e di altri materiali didattici;
- definizione di criteri di valutazione comuni.

Nella programmazione dei **Dipartimenti di Indirizzo** rientrano le seguenti attività:

- confronto e coordinamento tra le materie di indirizzo;
- coordinamento delle iniziative e degli impegni previsti dai rispettivi piani di lavoro;
- verifica e valutazione delle iniziative e dei lavori del gruppo anche rispetto alle attività di Alternanza Scuola Lavoro;
- definizione dei progetti più significativi per l'indirizzo;
- programmazione dell'utilizzo dei laboratori dell'indirizzo e formulazione di richieste relative al piano acquisti.

I principali ambiti decisionali dei Dipartimenti di Indirizzo sono: la realizzazione di iniziative specifiche, le attività di orientamento all'indirizzo o al post-diploma (Giornata Scuola Aperta, serate Happy Levi, partecipazione ai Campus, ecc.), le attività seminariali, le visite o altre iniziative a carattere pluridisciplinare.

Per facilitare il lavoro di questi gruppi sono presenti le figure del **Responsabile di Materia** e del **Responsabile di Indirizzo**, ai quali spettano i compiti di coordinare i rispettivi gruppi, mantenere rapporti con la Presidenza e la Vicepresidenza e rappresentare all'esterno il proprio ambito di attività.

1.3 RESPONSABILI DI LABORATORIO

Hanno il compito di favorire il funzionamento dei laboratori, in particolare gestiscono e coordinano le operazioni di inventario, sovrintendono alla conservazione dei beni e dei materiali in uso nei laboratori, valutano e provvedono all'inoltro delle richieste di acquisto, controllano il rispetto delle norme di sicurezza e della normativa interna.

1.4 SCUOLA A DOMICILIO

Nel rispetto della normativa vigente, per studenti che a causa di motivi di salute non possono frequentare le lezioni a scuola, sono predisposti progetti personalizzati che prevedono interventi domiciliari dei docenti e l'utilizzo delle Nuove Tecnologie per seguire le lezioni svolte a scuola.

1.5 COORDINAMENTO CLIL

Finalità del progetto è favorire la realizzazione di attività CLIL nelle classi quinte LS, AMF, BS, Cm e nel triennio LL attraverso:

- Formazione e supporto ai docenti DNL per la realizzazione di attività CLIL in collaborazione con docenti di lingua e docenti madrelingua
- Formazione di CLIL team di indirizzo che potranno progettare e documentare le attività CLIL da svolgere nelle classi durante le ore di riunione di indirizzo e di materia
- Attività di aggiornamento e di autoaggiornamento
- Consulenza individuale

1.5 PROGETTI SPECIFICI:

1.6.1 "STAGE E SCAMBI LINGUISTICI"

L'offerta formativa del Primo Levi comprende diverse iniziative di scambio, partenariato e contatto con studenti europei, aperte al maggior numero possibile di classi/docenti e finalizzate a

favorire l'avvicinamento a realtà culturali diverse dalla propria e l'acquisizione di modalità di

lavoro su progetto utilizzando la lingua straniera in modo veicolare.

Sono previsti:

- Stage linguistico lavorativo in GB- Irlanda, per gli studenti delle classi terze di tutti i corsi di studio.
- Stage in Germania, per gli studenti del Liceo Linguistico.
- Stage in Francia, Cannes, per le classi 4^a Liceo Linguistico.
- Stage in Francia, per la classe 2^a A LL ESABAC.
- Stage in Russia.
- Stage in Spagna.
- Progetto TRANSALP con la Francia (scambio in famiglia).

1.6.2 "VERSO IL FUTURO CON L'INGEGNERIA GENETICA"

Il progetto, rivolto agli studenti del corso di Biotecnologie Sanitarie, consiste nella realizzazione di esperimenti di biologia molecolare che permettano agli studenti di:

- apprendere la scienza e il metodo scientifico attraverso la sperimentazione

diretta,

- partecipare come protagonisti alla realizzazione di una ricerca biologica attraverso l'esecuzione di un protocollo sperimentale;

1.6.3 "QUALITA' ECOLOGICA DEL TORRENTE RAVELLA"

Attività curriculari di indagine sull'inquinamento ambientale di un ecosistema attraverso osservazione laboratoriale e attività sul campo.

1.6.4 "DIDATTICA LABORATORIALE"

Attività di laboratorio curriculari in copresenza per una efficace didattica nel campo delle scienze naturali, rivolto agli studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

1.6.5 "IL MODELLO STANDARD E LA FISICA DELLE PARTICELLE"

Il progetto ha la finalità di utilizzare l'apprendimento a distanza e in presenza per preparare gli studenti del Liceo Scientifico alla visita del CERN di Ginevra, luogo ove competenze di svariate discipline e culture diverse si incontrano nella ricerca scientifica di massimo livello.

1.6.6 "GESTIONALE ZUCCHETTI"

Il corso software gestionale Zucchetti è specifico per gli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing e Relazioni Internazionali per il Marketing ed è utilizzato durante le ore curriculari. Attraverso la pratica con il software Zucchetti, il più usato nelle aziende di piccole e medie dimensioni, lo studente, parallelamente al metodo più tradizionale di carta e penna, acquisisce dimestichezza con il pacchetto in modo da rispondere a tutte le esigenze legate alla tenuta contabile.

1.6.7 SANA ALIMENTAZIONE

Il progetto, dedicato alle classi quarte dell'indirizzo Biologico Sanitario, prevede degli interventi di specialisti della LILT di Milano sul tema di una sana e corretta alimentazione a scopo preventivo con attività anche pratiche.

1.6.8 "STAGE FINLANDIA"

Lo scambio con il Liceo di Kangasala (Finlandia) è specifico per gli studenti delle classi quarte del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, e prevede una settimana di soggiorno all'estero, una settimana di accoglienza dei partner in famiglia.

2 Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali

2.1 CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe è responsabile del processo formativo ed educativo del gruppo classe. Si riunisce diverse volte nel corso dell'anno scolastico, oltre agli scrutini e ad eventuali riunioni straordinarie, per svolgere le seguenti funzioni:

- programmazione delle attività didattiche del gruppo classe;
- definizione di regole di comportamento relative al gruppo classe;
- monitoraggio periodico del processo di apprendimento del gruppo classe nel suo insieme e dei singoli studenti;
- analisi e gestione dei problemi di comportamento, relazione, comunicazione;
- definizione di strategie di intervento/recupero;
- valutazione dei risultati finali dell'apprendimento.

Le attività del CdC sono coordinate da un docente che ha il compito di:

- favorire l'efficacia del funzionamento del Consiglio di Classe, facendosi anche portavoce dei bisogni espressi dai singoli studenti e dal gruppo;
- favorire la creazione di un clima di lavoro collaborativo nel gruppo classe;
- organizzare i rapporti con le famiglie.

All'interno dei Consigli delle classi terze, quarte e quinte viene individuato un docente referente per l'Alternanza Scuola Lavoro.

Le riunioni del Consiglio di Classe sono articolate in una **fase chiusa**, in cui i docenti analizzano l'andamento scolastico della classe nel suo complesso e dei singoli studenti e cercano di individuare le strategie e i percorsi atti a favorire il successo formativo, e una **fase aperta** ai rappresentanti degli studenti e dei genitori, a cui possono partecipare anche, dietro richiesta di una o più componenti, tutti i genitori e gli studenti. In questa fase vengono condivise le osservazioni di tutte le componenti e definite le scelte relative a strategie di intervento e attività di arricchimento dell'offerta formativa.

2.2.a SOSTEGNO ALLO STUDENTE E RECUPERO

Sulla base della pregressa esperienza di sostegno allo studente, all'interno dell'Istituto si è costituita un'équipe di supporto al successo formativo, composta da docenti esperti a cui studenti, docenti e genitori possono rivolgersi.

Per favorire il successo scolastico e formativo, sono previste diverse forme di recupero:

- pause didattiche in caso di un numero elevato di studenti insufficienti;
- per Matematica, forme di recupero personalizzato con la metodologia e-learning su piattaforma
- Corsi brevi disciplinari
- Laboratori di potenziamento per le classi prime e seconde.
- Recupero individuale in itinere

2.2.b PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

La scuola promuove le eccellenze favorendo la partecipazione degli studenti su base volontaria a attività per premiare e motivare gli studenti che si distinguono per i loro traguardi. Tra le attività figurano:

- Olimpiadi di Matematica e Fisica organizzate dall'UMI
- Certificazione delle lingue europee
- Concorsi letterari organizzati sul territorio e incontri con l'autore
- Concorso *Io e l'Economia*

Inoltre, l'Associazione Genitori organizza ogni anno la Premiazione delle eccellenze in orario curricolare.

2.3 REFERENTI STUDENTI DSA/BES

Le due docenti referenti:

- coordinano gli interventi previsti dall'attuale normativa rispetto alla didattica e alla documentazione dei vari percorsi di studio, alla formazione dei docenti e alla segnalazione di nuovi casi;
- sono a disposizione di genitori, studenti e Consigli di Classe per due ore alla settimana su appuntamento;
- insieme agli studenti DSA della scuola organizzano incontri periodici di confronto ed auto aiuto in orario extrascolastico;
- organizzano corsi di metodo di studio e di introduzione agli strumenti compensativi per gli studenti neoiscritti.

2.4. COUNSELOR

- I docenti esperti possono fornire supporto per:
- individuare le cause di uno scarso rendimento a scuola, costruire un piano individualizzato di recupero e verificarne periodicamente l'evoluzione;
- aiutare lo studente nella ricerca di nuove motivazioni allo studio, un più adeguato metodo di lavoro e di studio, un piano di sviluppo personale;
- affrontare una determinata difficoltà personale del momento (con gli amici, la famiglia, se stessi, la scuola) e individuare le possibili strategie per affrontarlo;
- parlare di specifici aspetti dell'età adolescenziale.

2.5 SPORTELLO PSICOLOGICO

È attivo uno sportello psicologico rivolto a tutte le componenti scolastiche per:

- aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili modalità di superamento;
- collaborare con gli insegnanti per promuovere un intervento di sostegno specifico e individualizzato;
- contribuire ad una migliore comunicazione in ambito familiare tra ragazzi e genitori, per favorire la comprensione reciproca.

2.6 ORIENTAMENTO IN ENTRATA

L'attività di orientamento in entrata è gestita come una importante occasione di carattere comunicativo e informativo per individuare la meta e intraprendere il percorso più opportuno. Le attività di orientamento in entrata sono rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo grado e prevedono anche la partecipazione di studenti del triennio come testimonial della scuola, affiancando i docenti in attività divulgative e dimostrative.

Le attività previste sono:

- Open Day
- Serate "Happy Levi"
- Incontri con studenti delle scuole secondarie di primo grado nelle rispettive sedi
- Microstage
- Incontri con studenti delle scuole secondarie di primo grado presso l'Istituto

2.7 REFERENTI RI-ORIENTAMENTO

I docenti referenti

- supportano tutti gli studenti che avvertono la necessità di ridefinire il proprio percorso formativo;
- effettuano colloqui per individuare i passaggi necessari per accedere ad altri corsi di studio.

2.8 ORIENTAMENTO POST DIPLOMA

Le attività di orientamento in uscita promuovono interventi rivolti sia a coloro che intendono proseguire gli studi in ambito universitario e di istruzione terziaria, sia a coloro che intendono inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.

La finalità generale del progetto è il sostegno alla scelta dopo il diploma attraverso attività che costituiscono un percorso per maturare una decisione consapevole, per sviluppare capacità auto valutative e rafforzare le potenzialità positive di ogni studente. Le aree di intervento prevedono:

- Open Day: le università e le accademie della Lombardia sono presenti al Primo Levi in una giornata dedicata per presentare la propria offerta formativa agli studenti
- Tre incontri pomeridiani con docenti universitari suddivisi per area: 1) Lingue, Scienze della Comunicazione, Psicologia; 2) Chimica, Biologia, Fisica; 3) Economia, Legge, Matematica.
- Tre incontri pomeridiani con ex-studenti dell'istituto, suddivisi per area
- Olimpiadi di matematica e di Fisica
- Attività di orientamento in collaborazione con Università Bocconi, Università degli Studi di Milano, Università Bicocca (Progetto Piano Lauree Scientifiche).
- Progetto TOLgame: preparazione al test di ingegneria
- preparazione ai test di ingresso per le facoltà a ingresso programmato

Ogni studente ha inoltre la possibilità di avvalersi di forme di supporto individualizzato presso **lo sportello di orientamento in uscita**, gestito da docenti esperti.

2.9 PROGETTI SPECIFICI:

2.9.1 "STORIA E STORIE"

Attività teatrale curricolare per tutte le classi seconde

2.9.2 "CERTIFICAZIONE EUROPEA DI LINGUE STRANIERE"

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti del triennio, i quali hanno la possibilità di conseguire

la Certificazione Europea di Lingue Straniere secondo i diversi livelli previsti dal Quadro Europeo di Riferimento.

La certificazione, istituita per iniziativa del Consiglio d'Europa e rilasciata da enti convenzionati con il Ministero e le Università, permette di attestare le competenze dei cittadini europei nelle lingue dell'Unione ed è riconosciuta in tutti i paesi membri. Gli studenti potranno quindi far valere la certificazione conseguita non solo come credito formativo, ma anche ai fini del proseguimento degli studi e dell'inserimento nel mondo del lavoro. La preparazione all'esame è effettuata nelle ore curricolari di lingua per il Liceo Linguistico e/o con appositi corsi pomeridiani tenuti da docenti dell'istituto.

2.9.3 "IL MODELLO STANDARD E LA FISICA DELLE PARTICELLE"

Il progetto ha la finalità di utilizzare l'apprendimento a distanza e in presenza per preparare gli studenti del Liceo Scientifico alla visita del CERN di Ginevra, luogo ove competenze di svariate discipline e culture diverse si incontrano nella ricerca scientifica di massimo livello.

2.9.4 "QUOTIDIANO IN CLASSE"

Il progetto mette a disposizione degli studenti copie del Corriere, il Giorno e il Sole 24 Ore. Ogni settimana gli insegnanti hanno la possibilità di utilizzare i giornali cartacei in classe per le attività che più considerano consone al fine di incuriosire gli studenti, confrontare notizie presentate in modo differente sui diversi giornali e sviluppare così lo spirito critico e imparare a pensare, esercitando l'abitudine a mettere a confronto informazioni e fonti. Il progetto è promosso dal gruppo RCS.

2.9.5 "BIBLIOTECA"

Il progetto intende garantire i servizi che sono stati via via offerti dall'anno scolastico 2007-2008, per la promozione del luogo biblioteca come ambiente accogliente, propositivo e invitante dove svolgere un'attività didattica di tipo laboratoriale in linea con le prospettive di una scuola accogliente e stimolante e le aspettative/richieste socio-culturali provenienti dalle indicazioni delle politiche comunitarie.

2.9.6 "STAGE FINLANDIA"

Lo scambio con il Liceo di Kangasala (Finlandia) è specifico per gli studenti delle classi quarte del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, e prevede una settimana di soggiorno all'estero, una settimana di accoglienza dei partner in famiglia.

2.9.7 "Sito Web della Scuola, piattaforma e-learning, GSuite di Google"

Il progetto prevede il sostegno tecnico per l'uso della piattaforma e-learning 'Moodle' e per l'uso didattico di G-Suite.

3 Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

3.1a *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

I Progetti di Educazione alla Salute sono rivolti agli alunni di tutti gli indirizzi per classi parallele. Tra gli obiettivi principali vi sono quelli di creare una coscienza comune in tema di Salute, integrare la componente studentesca e promuovere diverse forme e momenti di benessere a scuola, nei quali gli studenti possano esprimere abilità e competenze in prima persona. Gli interventi programmati seguono il percorso di crescita degli studenti proponendo attività diverse e secondo lo schema qui sotto riportato:

- classi prime Incontro della durata di un'ora sul tema dipendenze da alcool, fumo, tenuto dal dottor Durello responsabile del centro tossicodipendenze ASST Garbagnate
- classi seconde Interventi di educazione alla sessualità e all'affettività con gli operatori del consultorio di Bollate. Gli obiettivi degli interventi sono:
 - acquisire la consapevolezza per attuare scelte autonome e responsabili relative alla sessualità;
 - appropriarsi dei valori universali della libertà, del rispetto di sé e dell'altro;
 - avere un atteggiamento fiducioso verso la sessualità e il proprio corpo.

□ classi quarte Interventi incentrati a contrastare la discriminazione legata al fenomeno della malattia mentale e ad informare gli studenti sui più diffusi disturbi psichici e far loro conoscere l'esistenza e l'organizzazione del centro psicosociale di Bollate.

□ Classi quinte Intervento sull'importanza della donazione del sangue. Gli obiettivi dell'intervento sono:

- Informare e formare i ragazzi sul tema della donazione del sangue
- Promuovere la salute e gli stili di vita corretti tra i ragazzi
- Promuovere la donazione volontaria e consapevole del sangue.

L'incontro è svolto dalla Dottoressa Lisa Giupponi, dell'associazione Amici del Policlinico e della Mangiagalli; successivamente il professor Barbarossa accompagna i ragazzi al Policlinico per la donazione del sangue.

3.1b *EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ*

Il progetto si propone di favorire attraverso il viaggio di istruzione la conoscenza della realtà di associazioni che operano ogni giorno contro le mafie e offrono lavoro attraverso la creazione di cooperative su territori e beni confiscati alla mafia. Inoltre, la proposta desidera sviluppare l'idea della collettività che opera per la cittadinanza e la legalità e trasmettere un messaggio positivo sulla possibilità di sconfiggere le associazioni mafiose delinquenti

3.2 *"PROGETTO STORIA E STORIE"*

Attività teatrale curricolare per tutte le classi seconde

3.3 *"PROGETTO RAVELLA" – metodi di indagine ecologica dei corsi d'acqua"*

Attività curricolari di indagine sull'inquinamento ambientale di un ecosistema e di sensibilizzazione alla preservazione degli ecosistemi

3.4 STAGE E SCAMBI LINGUISTICI

L'offerta formativa del Primo Levi comprende diverse iniziative di scambio, partenariato e contatto con studenti europei, aperte al maggior numero possibile di classi/docenti e finalizzate a favorire l'avvicinamento a realtà culturali diverse dalla propria e l'acquisizione di modalità di lavoro su progetto utilizzando la lingua straniera in modo veicolare.

Sono previsti:

- Scambio con il Liceo di Kangasala (Finlandia): specifico per studenti delle classi quarte del Liceo Scientifico, una settimana di soggiorno all'estero, una settimana di accoglienza dei partner in famiglia.
- Stage linguistico lavorativo in GB- Irlanda, per gli studenti delle classi terze di tutti i corsi di studio.
- Stage in Germania, per gli studenti del Liceo Linguistico.
- Stage in Francia, Cannes, per le classi 4^a Liceo Linguistico.
- Stage in Francia, per la classe 2^a A LL ESABAC.
- Stage in Russia.
- Stage in Spagna.
- Progetto TRANSALP con la Francia (scambio in famiglia).
- Scambio con la Finlandia

3.5 CERTIFICAZIONE EUROPEA DI LINGUE STRANIERE

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti del triennio, i quali hanno la possibilità di conseguire la Certificazione Europea di Lingue Straniere secondo i diversi livelli previsti dal Quadro Europeo di Riferimento.

La certificazione, istituita per iniziativa del Consiglio d'Europa e rilasciata da enti convenzionati con il Ministero e le Università, permette di attestare le competenze dei cittadini europei nelle lingue dell'Unione ed è riconosciuta in tutti i paesi membri. Gli studenti potranno quindi far valere la certificazione conseguita non solo come credito formativo, ma anche ai fini del proseguimento degli studi e dell'inserimento nel mondo del lavoro. La preparazione all'esame è effettuata nelle ore curricolari di lingua e/o con appositi corsi pomeridiani tenuti da docenti dell'istituto.

3.6 PROGETTO IL MODELLO STANDARD E LA FISICA DELLE PARTICELLE

Il progetto ha la finalità di utilizzare l'apprendimento a distanza e in presenza per preparare gli studenti del Liceo Scientifico alla visita del CERN di Ginevra, luogo ove competenze di svariate discipline e culture diverse si incontrano nella ricerca scientifica di massimo livello.

3.7 CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

La pratica sportiva anche pomeridiana nella scuola è stata riorganizzata dall'a.s. 2009-10 attraverso la costituzione del Centro Sportivo Scolastico.

L'attività del C.S.S. ha come obiettivo l'integrazione del percorso formativo delle ore di Scienze motorie e ha lo scopo di creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita regolare e quotidiano per il proprio benessere, di sviluppare una cultura sportiva con un corretto "atteggiamento competitivo", di contribuire a sviluppare il senso

civico degli studenti, migliorando l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Sono previste gare di nuoto e corsa campestre con la selezione d'Istituto, gare di atletica leggera con la successiva partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi, tornei interni di varie discipline, giornate ricreative in ambiente naturale con finalità motorie e relazionali, uscite di istruzione a carattere motorio-sportivo. Il lavoro svolto dagli alunni, anche con la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali, sarà certificato nel quadro delle competenze definite al termine della frequenza del percorso di studi.

Il C.S.S. organizza in orario extrascolastico corsi di nuoto per principianti ed avanzati, corsi di formazione per assistenti bagnanti per gli studenti che abbiano superato il 16° anno di età.

3.8 PROGETTO QUOTIDIANO IN CLASSE

Il progetto mette a disposizione degli studenti copie del Corriere, il Giorno e il Sole 24 Ore. Ogni settimana gli insegnanti hanno la possibilità di utilizzare i giornali cartacei in classe per le attività che più considerano consone al fine di incuriosire gli studenti, confrontare notizie presentate in modo differente sui diversi giornali e sviluppare così lo spirito critico e imparare a pensare, esercitando l'abitudine a mettere a confronto informazioni e fonti. Il progetto è promosso dal gruppo RCS.

4 Utilizzo della quota di autonomia

4.1 REFERENTI STUDENTI DSA/BES

Le due docenti referenti:

- coordinano gli interventi previsti dall'attuale normativa rispetto alla didattica e alla documentazione dei vari percorsi di studio, alla formazione dei docenti e alla segnalazione di nuovi casi;
- sono a disposizione di genitori, studenti e Consigli di Classe per due ore alla settimana su appuntamento;
- insieme agli studenti DSA della scuola organizzano incontri periodici di confronto ed auto aiuto in orario extrascolastico;
- organizzano corsi di metodo di studio e di introduzione agli strumenti compensativi per gli studenti neoiscritti.

4.2 REFERENTI RI-ORIENTAMENTO

I docenti referenti

- supportano tutti gli studenti che avvertono la necessità di ridefinire il proprio percorso formativo;
- effettuano colloqui per individuare i passaggi necessari per accedere ad altri corsi di studio.

4.3 POTENZIAMENTO DELLA MATERIA BIOLOGIA NEL BIENNIO DEL CMB

3 ore settimanali al primo anno

4.4 PROGETTI SPECIFICI:

4.4.1 DIDATTICA LABORATORIALE

Attività di laboratorio curriculari in copresenza per una efficace didattica nel campo delle Scienze Naturali e di Scienze e Tecnologie Applicate

4.4.2 PROGETTO VERSO IL FUTURO CON L'INGEGNERIA GENETICA

Il progetto consiste nella realizzazione di esperimenti di biologia molecolare che permettano agli studenti di:

- apprendere la scienza e il metodo scientifico attraverso la sperimentazione diretta,
- partecipare come protagonisti alla realizzazione di una ricerca biologica attraverso l'esecuzione di un protocollo sperimentale;

4.4.3 CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

La pratica sportiva anche pomeridiana nella scuola è stata riorganizzata dall'a.s. 2009-10 attraverso la costituzione del Centro Sportivo Scolastico.

L'attività del C.S.S. ha come obiettivo l'integrazione del percorso formativo delle ore di Scienze motorie e ha lo scopo di creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita regolare e quotidiano per il proprio benessere, di sviluppare una cultura sportiva con un corretto "atteggiamento competitivo", di contribuire a sviluppare il senso civico degli studenti, migliorando l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Sono previste gare di nuoto e corsa campestre con la selezione d'Istituto, gare di atletica leggera con la successiva partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi, tornei interni di varie discipline, giornate ricreative in ambiente naturale con finalità motorie e relazionali, uscite di istruzione a carattere motorio-sportivo. Il lavoro svolto dagli alunni, anche con la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali, sarà certificato nel quadro delle competenze definite al termine della frequenza del percorso di studi.

Il C.S.S. organizza in orario extrascolastico corsi di nuoto per principianti ed avanzati, corsi di formazione per assistenti bagnanti per gli studenti che abbiano superato il 16° anno di età.