



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scientifico opz. Sportivo - Corsi IeFP

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

La *valutazione* viene riconosciuta dal Collegio dei Docenti come momento significativo dell'attività didattica, sia in quanto misura l'efficacia dell'azione formativa intrapresa, sia come strumento di verifica degli studenti del proprio livello di apprendimento. È il Collegio a fissare quindi i *criteri di valutazione* comuni. Questi costituiscono il riferimento per la definizione dei *criteri di valutazione disciplinari*, stabiliti dai Dipartimenti di materia.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE NEL BIENNIO

Voto/10	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1-2	Assenti o estremamente ridotte.	Non riconosce il corretto ambito di applicazione delle conoscenze. Non si esprime o si esprime in modo scorretto e poco intellegibile.	Non è in grado di rielaborare alcuna informazione.
3-4	Molto lacunose e frammentarie, con numerosi e gravi errori.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti minimi solo se guidato, con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Rielabora informazioni minime con estrema difficoltà.
5	Lacunose e superficiali.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti se guidato, ma con errori e/o imperfezioni. Si esprime in modo scorretto e impreciso.	Rielabora le informazioni con numerose imprecisioni.
6	Essenziali, manualistiche, non approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti con lievi errori non sostanziali. Si esprime con lessico limitato, ma in modo sufficientemente corretto.	Rielabora le informazioni senza apporti personali.
7	Esaurienti, ma non approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.	Rielabora le informazioni in modo semplice.
8	Complete e abbastanza approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti anche in ambiti/esercizi abbastanza complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato.	Analizza elementi e relazioni con sufficiente correttezza. Rielabora le informazioni in modo corretto. Gestisce situazioni nuove e semplici.
9	Complete e approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti in modo corretto ed autonomo anche in ambiti/esercizi complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.	Analizza elementi e relazioni in modo completo. Sintetizza e rielabora le informazioni in modo corretto e autonomo.
10	Complete, organiche e articolate, con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti in modo corretto ed autonomo in ambiti/esercizi complessi. Espone con fluidità, correttezza e ricchezza nei linguaggi specifici.	Gestisce situazioni nuove, anche di una certa complessità.



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie -
Liceo Linguistico - Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scientifico opz. Sportivo - Corsi IeFP

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE NEL TRIENNIO

Voto/10	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1-2	Assenti o estremamente ridotte.	Non riconosce il corretto ambito di applicazione delle conoscenze. Non si esprime o si esprime in modo scorretto e poco intellegibile.	Non è in grado di rielaborare alcuna informazione.
3-4	Molto lacunose e frammentarie, con numerosi e gravi errori.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti minimi solo se guidato, con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Rielabora informazioni minime con estrema difficoltà.
5	Lacunose e superficiali.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti se guidato, ma con errori e/o imperfezioni. Si esprime in modo scorretto e impreciso.	Rielabora le informazioni con numerose imprecisioni.
6	Essenziali, manualistiche, non approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti con lievi errori non sostanziali. Si esprime con lessico limitato, ma in modo sufficientemente corretto.	Rielabora le informazioni senza apporti personali.
7	Esaurienti, ma non approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.	Compie analisi sufficientemente corrette. Sintetizza e rielabora le informazioni in modo semplice. Gestisce situazioni nuove e semplici.
8	Complete e abbastanza approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti anche in ambiti/esercizi abbastanza complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato.	Compie analisi corrette. Sintetizza e rielabora le informazioni in modo corretto. Gestisce situazioni nuove, anche di una certa complessità
9	Complete e approfondite.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti in modo corretto ed autonomo anche in ambiti/esercizi complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.	Compie analisi complete e coerenti. Sintetizza e rielabora in maniera corretta, cogliendo implicazioni e individuando relazioni in modo completo.
10	Complete, organiche e articolate, con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze/usa gli strumenti in modo corretto ed autonomo in ambiti/esercizi complessi. Espone con fluidità, correttezza e ricchezza nei linguaggi specifici.	Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise. Sintetizza e rielabora in modo completo, autonomo ed originale. Gestisce situazioni nuove e complesse.

In accordo con il Consiglio di Classe, si perviene alla valutazione dei singoli studenti attraverso un congruo numero di verifiche programmate dal singolo docente, con riferimento a quanto concordato nell'ambito dei Dipartimenti di materia.

Lo studente ha diritto ad una comunicazione chiara, motivata e tempestiva (al termine della verifica orale e non oltre 21 giorni dallo svolgimento delle verifiche scritte), per avere consapevolezza del proprio percorso in relazione agli obiettivi del Consiglio di Classe ed acquisire progressivamente adeguate capacità di autovalutazione.



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie -
Liceo Linguistico - Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scientifico opz. Sportivo - Corsi IeFP*

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ITCS PRIMO LEVI DI BOLLATE

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE CHIMICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA E STORIA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE BIOLOGICHE E BIOLOGIA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE DI FISICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA DI FISICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA](#)

[GRIGLIA VALUTAZIONE INGLESE](#)

[GRIGLIA ITC](#)

[GRIGLIA IRC](#)

[GRIGLIA VALUTAZIONE PROFITTO CORSI IeFP](#)