

ITCS PRIMO LEVI, BOLLATE - RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori	livelli						
	10	9	8	7	6	5	4
<u>Conoscenze</u> Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di Educazione civica trattati. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regole, norme, condivisione, diritti, doveri, negoziazione.	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti interdisciplinari	Conoscenza completa con collegamenti	Conoscenza ampia con semplici collegamenti	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali	Conoscenza dei contenuti essenziali	Lacune e/o conoscenze incomplete	Rifiuto/gravi carenze delle conoscenze
<u>Abilità</u> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità e salute. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.	Abilità messe in atto e collegate adeguatamente con conoscenze pregresse e con quanto studiato, integrate da contributi personali ed originali	Abilità messe in atto e autonomamente collegate ad altre conoscenze, alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali	Abilità messe in atto in autonomia e collegate con altre conoscenze e esperienze vissute	Abilità messe in atto in autonomia e collegate con altri contesti	Abilità messe in atto solo nei casi più semplici	Abilità messe in atto solo grazie allo stimolo del docente	Abilità messe in atto sporadicamente
<u>Partecipazione</u> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri.	Partecipazione continua, costruttiva e arricchita da interventi originali	Partecipazione continua e riflessiva, arricchita da interventi significativi	Partecipazione continua e con interventi pertinenti	Partecipazione costante/abbastanza frequenti interventi pertinenti	Partecipazione adeguata/ interventi non sempre pertinenti	Partecipazione scarsa e solo dietro sollecitazione	Partecipazione sporadica e superficiale

In sede di scrutinio finale, viene determinato come media degli livelli riferiti a ciascuno degli indicatori.