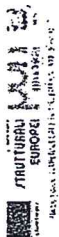




I.T.C. "PRIMO LEVI"
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
istec_mitd330007 - ITCG Primo Levi
Prot. 0002455/U del 15/05/2017 14:11:03



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico opzione
Scienze Applicate - Liceo Scientifico opzione Sportivo - Corsi IeFP*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

v

CLASSE 5[^]C

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Seminari - Conferenze - Incontri culturali - Viaggi di istruzione

CLASSE	ATTIVITA'
TERZA	Monaco – viaggio di istruzione Hyundai – visita aziendale ABB – presentazione del progetto Junior Achievement Asso Lombardo – Conferenza "I giovani e il mondo del lavoro" Il giorno della memoria – Seminario con Lilliano Segre
QUARTA	Lamezia Terme Progetto Alteme Accademia dei Lincei – Seminario su "l'Italia nella crisi: le cause, la diagnosi e le ricette per uscirne" – Relatori: prof. G. Lunghini e prof. F. Daveri. Comune di Bollate – Seminario su IMU e TASI. Seminario con i promotori finanziari. Expo 2015 – Visita Progetto con il carcere di Bollate. Visita al Binario 21 per il giorno della Memoria. Talks in lingua inglese sul problema irlandese.
QUINTA	Praga – viaggio di istruzione Giorno della memoria – Incontro con Soni Modiano Conferenza sull'orientamento post-diploma ITS. ECO...riento – conclusione dell'attività di alternanza scuola lavoro. Presentazione del libro del Magistrato M. Corradino "E' normale lo fanno tutti"

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
INDIRIZZO ECONOMICO (AFM/RIM)
TRIENNIO: A.S. 2014/15 – 2015/16 – 2016/17

SEZIONE C AFM

	TERZE 2014-15	QUARTE 2015-16	QUINTE 2016-17	
CORSO SICUREZZA	8			
STAGE/DIDATTICA ¹ /IMPRESA IN AZIONE ²	120/12/80	120/20		
VISITE ³ /ESPERTI ⁴	10	10	10	
RENDICONTAZIONE FINALE ⁵			10	
OR. AL LAVORO ⁶			20	
TOTALI	250	150	30	440

CLASSE TERZA TIROCINIO

COGNOME e NOME	AZIENDA
ARRIGONI NICHOLAS	KOSMESI INNOVATION
BOSIGNORI FABIO	HELLO FIT
BOSSETTI VIOLA	Studio VAGHI
BUSCAINI ANDREA	IC Via Brodolini
CANNATA CLAUDIA	ECIE
CLERICI LORENZO	PARCO GROANE
DE BENEDICTIS LORENZO	IC Via Rosmini
DI LORENZO FRANCESCO	Studio BIRAGHI
DI PALMA ALICE	Studio COLASUONNO
FERRAZ GIULIANA	UNIVERSAL MUSIC ITALIA
GENZANO MARCO	MHS
LAROSA MATTEO	COLLEGIO GEOMETRI
MAGLIARISI ANGELO	AFOL metropolitana
MASCITELLI ENRICO	LEROY MERLIN / ITALMONDO
PULEO MARCO	=====
ROBONI LUCA	COLLEGIO GEOMETRI
SCHIEPPATI RICCARDO	ACIP&IURIS
TESTAI' GIOVANNI	ACIP&IURIS / MP IMPIANTI Srl
TRUBIANI FILIPPO	=====
VALADE' ERIKA	KOSMESI INNATION

¹ DIDATTICA : incontro esperto "Maestri del lavoro" – presentazione progetto, analisi competenze, indicazioni comportamenti e note compilazione diario di bordo e predisposizione presentazione finale in PP dell'esperienza, esposizione dell'esperienza a commissione di insegnanti e alla presenza di tutti i compagni per condivisione e valutazione esperienza al termine dell'attività di stage

² IMPRESA IN AZIONE : percorso simulazione impresa con Junior Achievement

³ VISITE : visite aziendali sia nei reparti di produzione che nei musei d'impresa

⁴ ESPERTI . report esperienze di lavoro e di impresa, interventi sulle tendenze del mondo imprenditoriale

⁵ RENDICONTAZIONE FINALE : raccolta del materiale prodotto nel triennio relativamente a tutte le esperienze svolte, secondo i moduli comuni e condivisi predisposti, e report individuali delle esperienze di stage

⁶ OR. AL LAVORO : percorso EC...oriento: incontro presentazione percorsi post diploma non universitari, compilazione curriculum in Italiano e Lingue Straniere Studiate, simulazione colloqui lavoro

PRESTAZIONI ATTESE CLASSE 3[^]

COMPETENZA	PRESTAZIONI ATTESE
Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti	Rispetta le regole indicate; fornisce il proprio contributo in termini di partecipazione al gruppo; e' propositivo; argomenta e utilizza modalità di relazione e comunicazione persuasiva nelle relazioni interpersonali e nel gruppo di lavoro
Accoglienza clienti	Adatta lo stile di comunicazione alle richieste poste; da' informazioni attraverso l'uso di strumentazioni informatiche; utilizza specifiche tecniche di problem solving, riceve informazioni
Applica le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza)	Prende visione del piano di evacuazione; riconosce simboli e suoni identificativi del piano di sicurezza, adotta i comportamenti richiesti dalla normativa
Attua metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali	Raccoglie informazioni; usa specifici programmi informatici; reperisce informazioni da diverse fonti; attribuisce il numero di protocollo alle fatture di acquisto e le fatture emesse in relazione alla data di registrazione; seleziona e raggruppa i documenti in relazione all'origine (bancari, non bancari, ecc)
Collabora alla raccolta e sistematizzazione dei dati necessari per procedere alla liquidazione periodica di personale dipendente e non	Inserisce le presenze relative al personale nella procedura; stampa i cedolini e i modelli F24; trasmette i dati alle aziende via mail
Documenta le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate	Durante il tirocinio compila la tabella del report giornaliero inserendo le attività svolte e segnalando i problemi individuati; individua la persona idonea alla soluzione del problema
Gestisce i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste	Riconosce e rispetta ruoli e gerarchia all'interno dell'azienda; utilizza un atteggiamento, un abbigliamento e un lessico adeguato ai ruoli e alle circostanze
Gestisce la procedura contabile anche con sistemi informatizzati; effettua le rilevazioni in contabilità; redige scritture in partita doppia relative alle tipiche operazioni di una azienda industriale	Registra le fatture di acquisto e di vendita sui libri IVA (non meccanizzati) attribuendo il protocollo di registrazione; predispose la prima nota cassa e banca; registra le principali operazioni di gestione in P.D. per le aziende in contabilità ordinaria; rileva e registra le scritture di assestamento; compila la modulistica commerciale, compila la modulistica commerciale, compone le scritture delle operazioni aziendali
Reperisce (anche sul web) e verifica informazioni relative ai requisiti di prodotto e di processo	Individua lo strumento adeguato alla risoluzione del problema; estrapola dalle fonti utilizzate il necessario alla risoluzione del problema

La valutazione dell'esperienza di tirocinio avviene :

- Al termine dell'esperienza in azienda con la compilazione di una scheda di valutazione come da modello allegato alla presente relazione
- Al rientro a scuola attraverso l'esposizione orale (presentazione in PP) da parte dello studente ad una "commissione" di Insegnanti della classe e non delle materie coinvolte (Italiano, Ec. Aziendale, Diritto, Informatica) valutato secondo i criteri presenti nella scheda allegata
- Il voto finale, espresso in decimi e registrato come voto di media nei registri delle materie coinvolte, rappresenta la media delle due valutazioni (aziendale – scolastica)

CLASSE QUARTA

TIROCINIO

COGNOME e NOME	AZIENDA
ARRIGONI NICHOLAS	M.C.A. STRUMENTI
BONSIGNORI FABIO	COMUNE Baranzate
BOSSETTI VIOLA	STUDIO VAGHI
BUSCAINI ANDREA	COMUNE BOLLATE
CANNATA CLAUDIA	LASONORA
CLERICI LORENZO	
DE BENEDICTIS LORENZO	COMUNE BOLLATE ROLAND
DI LORENZO FRANCESCO	COMUNE BOLLATE
DI PALMA ALICE	COMUNE BOLLATE
FERRAZ GIULIANA	IC Via Brodolini Bollate UNIVERSAL MUSIC
GENZANO MARCO	ZURICH ASSICURAZIONI
LAROSA MATTEO	IC Futura
MAGLIARISI ANGELO	
MASCITELLI ENRICO	C.P.E. Italia
PULEO MARCO	COMUNE Baranzate
ROBBONI LUCA	
SCHIEPPATI RICCARDO	CONDORPELLI
TESTAI' GIOVANNI	C.S.I.
TRUBIANI FILIPPO	ABB (Sesto Marelli)
VALADE' ERIKA	COMUNE Senago

PROGETTO ALTEME

COGNOME e NOME	
ARRIGONI NICHOLAS	Progetto ALTEME
BONSIGNORI FABIO	Progetto ALTEME- solo Lombardia
BOSSETTI VIOLA	Progetto ALTEME
BUSCAINI ANDREA	Progetto ALTEME
CANNATA CLAUDIA	Progetto ALTEME
CLERICI LORENZO	Progetto ALTEME
DE BENEDICTIS LORENZO	Progetto ALTEME
DI LORENZO FRANCESCO	Progetto ALTEME
DI PALMA ALICE	Progetto ALTEME
FERRAZ GIULIANA	Progetto ALTEME – solo Lombardia
GENZANO MARCO	Progetto ALTEME – solo Lombardia
LAROSA MATTEO	Progetto ALTEME – solo Lombardia
MAGLIARISI ANGELO	Progetto ALTEME
MASCITELLI ENRICO	Progetto ALTEME
PULEO MARCO	Progetto ALTEME – solo Lombardia
ROBBONI LUCA	Progetto ALTEME
SCHIEPPATI RICCARDO	Progetto ALTEME
TESTAI' GIOVANNI	Progetto ALTEME
TRUBIANI FILIPPO	=====
VALADE' ERIKA	Progetto ALTEME

PROGETTO ALTEME

AZIENDE CALABRIA

A2A (centrale idroelettrica)
 AMARELLI FABBRICA DI LIQUIRIZIA
 CALLIPO GROUP (tonno – gelati)
 STATTI (oleificio – vino- mucche)

AZIENDE LOMBARDIA

T.I.A.C. Bollate
 DAVIDE CAMPARI Milano
 CAMERA DI COMMERCIO IND. ART. AGR. Milano
 ALFA ROMEO Arese
 MOTOGUZZI Mandello al Lario
 COMUNE DI BOLLATE
 IDROAMBIENTE Novate

PRESTAZIONI ATTESE CLASSE 4[^]

COMPETENZA	PRESTAZIONI ATTESE
Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti	Rispetta le regole indicate; fornisce il proprio contributo in termini di partecipazione al gruppo; e' propositivo; argomenta e utilizza modalità di relazione e comunicazione persuasiva nelle relazioni interpersonali e nel gruppo di lavoro
Accoglienza clienti	Adatta lo stile di comunicazione alle richieste poste; da' informazioni attraverso l'uso di strumentazioni informatiche; utilizza specifiche tecniche di problem solving, riceve informazioni
Applica le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza)	Prende visione del piano di evacuazione; riconosce simboli e suoni identificativi del piano di sicurezza, adotta i comportamenti richiesti dalla normativa
Attua metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali	Raccoglie informazioni; usa specifici programmi informatici; reperisce informazioni da diverse fonti; attribuisce il numero di protocollo alle fatture di acquisto e le fatture emesse in relazione alla data di registrazione; seleziona e raggruppa i documenti in relazione all'origine (bancari, non bancari, ecc)
Collabora alla raccolta e sistematizzazione dei dati necessari per procedere alla liquidazione periodica di personale dipendente e non	Inserisce le presenze relative al personale nella procedura; stampa i cedolini e i modelli F24; trasmette i dati alle aziende via mail
Documenta le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate	Durante il tirocinio compila la tabella del report giornaliero inserendo le attività svolte e segnalando i problemi individuati; individua la persona idonea alla soluzione del problema
Gestisce i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste	Riconosce e rispetta ruoli e gerarchia all'interno dell'azienda; utilizza un atteggiamento, un abbigliamento e un lessico adeguato ai ruoli e alle circostanze
Gestisce la procedura contabile anche con sistemi informatizzati; effettua le rilevazioni in contabilità; redige scritture in partita doppia relative alle tipiche operazioni di una azienda industriale	Registra le fatture di acquisto e di vendita sui libri IVA (non meccanizzati) attribuendo il protocollo di registrazione; predispose la prima nota cassa e banca; registra le principali operazioni di gestione in P.D. per le aziende in contabilità ordinaria; rileva e registra le scritture di assestamento; compila la modulistica commerciale, compila la modulistica commerciale, compone le scritture delle operazioni aziendali
Reperisce (anche sul web) e verifica informazioni relative ai requisiti di prodotto e di processo	Individua lo strumento adeguato alla risoluzione del problema; estrapola dalle fonti utilizzate il necessario alla risoluzione del problema

La valutazione dell'esperienza di tirocinio avviene :

- Al termine dell'esperienza in azienda con la compilazione di una scheda di valutazione come da modello allegato alla presente relazione
- Al rientro a scuola attraverso l'esposizione orale (presentazione in PP) da parte dello studente ad una "commissione" di Insegnanti della classe e non delle materie coinvolte (Italiano, Ec. Aziendale, Diritto, Informatica) valutato secondo i criteri presenti nella scheda allegata
- Il voto finale, espresso in decimi e registrato come voto di media nei registri delle materie coinvolte, rappresenta la media delle due valutazioni (aziendale – scolastica)

CLASSE QUINTA

Percorso ECO...riente: incontri con esperti, attività laboratoriali con esperti e/o docenti – Totale ore **20**

- I profili professionali AFM/RIM e il mondo del lavoro in evoluzione
- I percorsi non universitari post diploma: ITS, IFTS
- La compilazione del CV (formato europeo) personale in lingua italiana e straniera studiate e correzioni
- Analisi curricula, predisposizione lettera accompagnamento, simulazione colloquio di lavoro e relative valutazioni

Sistematizzazione lavori prodotti: raccolta materiali prodotti nel tempo dai ragazzi Totale ore **10**

Visite aziendali: *inserire informazioni*

PRESTAZIONI ATTESE CLASSE 5[^]

COMPETENZA	PRESTAZIONE ATTESA
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Elaborare il proprio curriculum vitæ in formato europeo, in lingua italiana e nelle lingue straniere studiate.

La valutazione del percorso prevede l'attivazione di osservazioni relativamente a:

MATERIE SCOLASTICHE (ITALIANO, *declinare lingue*)

1. Coerenza curriculum con il modello (cfr Istruzioni compilazione)
2. Presenza di informazioni sintetiche, ma complete e mirate allo scopo (ad es. ci sono indirizzi e numeri di telefono degli enti tirocinio, scuole; c'è la liberatoria privacy ...)
3. Forma linguistica corretta (anche i refusi da battitura svogliata e non rilettura)
4. Rispetto scadenza consegna stabilita

ANALISI CV E SIMULAZIONE COLLOQUIO

1. Ha dimostrato partecipazione e motivazione
2. Ha dimostrato impegno e attenzione costante
3. Ha dimostrato capacità di osservazione e analisi
4. Ha dimostrato capacità di fare collegamenti tra teoria e operatività
5. Ha dimostrato autonomia e iniziativa
6. Ha dimostrato di saper comprendere e considerare altri punti di vista
7. Ha dimostrato di saper comprendere e considerare altri punti di vista Ha dimostrato di saper comprendere e considerare altri punti di vista
8. Ha dimostrato capacità di collaborare

La rilevazione delle osservazioni – con un punteggio da 1 a 4 - riportate nella scheda allegata vengono poi rapportate ai voti in decimi e inserite nei registri delle materie coinvolte.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Gli studenti hanno partecipato a un progetto di orientamento articolato nel triennio in diverse aree di intervento:

- 'Open Day' universitario: tutte le università e le accademie della Lombardia sono presenti al Primo Levi in una giornata dedicata per presentare la propria offerta formativa agli studenti.
- Incontri pomeridiani con docenti universitari suddivisi per area: Lingue, Scienze della Comunicazione, Psicologia; Chimica, Biologia, Fisica; Economia, Legge, Matematica.
- Incontri pomeridiani con ex-studenti dell'istituto, suddivisi per area: Lingue, Scienze della Comunicazione, Psicologia; Chimica, Biologia, Fisica; Economia, Legge, Matematica.
- Seminari di Matematica, Fisica e Chimica.
- Olimpiadi di Matematica e di Fisica.
- Attività di orientamento in collaborazione con Università Bocconi e Università degli Studi di Milano.
- Progetto TOLgame: preparazione al test di ingegneria.
- Preparazione ai test di ingresso per le facoltà a ingresso programmato.
- Spazio dedicato sul sito, 'Orientamento in Uscita'.

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

ATTIVITA' DIDATTICA DISCIPLINARE

Contenuti trattati e metodologie utilizzate dalle singole discipline sono illustrati dai programmi disciplinari del quinto anno e sono allegati al presente documento di cui fanno parte integrante.

PERCORSI INDIVIDUALI DEGLI STUDENTI

I docenti del Consiglio di Classe hanno seguito gli studenti nell'elaborazione di approfondimenti individuali per l'Esame di Stato.

Gli insegnanti hanno fornito indicazioni sulla bibliografia ed hanno svolto una funzione di supervisione, lasciando agli studenti il compito di individuare i temi, ricercare i possibili collegamenti e stendere lo schema scritto di presentazione del lavoro.

METODOLOGIE DIDATTICHE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materie	Lezione frontale	Lezione partecipata/ esercizi	Discussione guidata	Lavoro di gruppo	Problem solving	Attività pratica	Uso di sussidi didattici
Lingua e letteratura italiana	x	x	x	x	x		x
Lingua inglese	x	x		x			x
Storia	x	x	x	x	x		x
Matematica	x	x	x				
Scienze motorie e sportive	x	x		x		x	x
Religione Cattolica o Attività alternative							
Seconda lingua comunitaria	x	x	x	x			x
Informatica							
Economia aziendale	x	x	x	x	x	x	x
Diritto							
Economia politica							

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

PROCEDURE VALUTATIVE

L'Istituto ha sempre attribuito grande importanza ad una riflessione sul problema della *valutazione* soprattutto nel suo aspetto *formativo* (come evidenzia il POF), anche se gli ambiti di discussione sono stati più i gruppi di materia ed il Collegio che i Consigli di Classe.

Il Consiglio della Classe 5[^] C ha operato in linea con questa tradizione, mettendo in atto anche strategie di recupero diversificate.

In particolare per gli studenti che hanno iniziato il percorso di studi secondo il vecchio ordinamento sono stati effettuati interventi di recupero delle discipline previste nel nuovo ordinamento.

INDICATORI GENERALI

In sede di scrutinio finale, nel rispetto della normativa vigente, assume come indicatori generali, ai fini della valutazione conclusiva, le seguenti voci:

- Apprendimento, in termini di conoscenze e competenze acquisite nelle singole discipline e verificate mediante un congruo numero di prove;
- Interessi e partecipazione all'attività didattica;
- Evoluzione del rendimento scolastico (anche considerando la ricaduta delle diverse attività di recupero);
- Persistenti difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- Possibilità di ulteriore recupero ai fini della proficua frequenza della classe successiva.

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Prove scritte

Materie	Trattazione di argomenti/temi	Analisi testuale	Quesiti a risposta breve	Quesiti a risposta multipla	Analisi e risoluzione di problemi	Stesura di relazioni di lavoro
Lingua e letteratura italiana	x	x			x	x
Lingua inglese	x		x			
Storia	x		x	x	x	
Matematica			x	x	x	
Scienze motorie e sportive						
Religione Cattolica o Attività alternative						
Seconda lingua comunitaria	x		x			
Informatica						
Economia aziendale	x	x			x	x
Diritto			x	x		
Economia politica			x	x		

Prove orali/pratiche

Materie	Interrogazioni brevi	Interrogazioni lunghe	Esposizione su tema predefinito	Effettuazione di attività pratiche/laboratorio
Lingua e letteratura italiana	x	x	x	
Lingua inglese	x		x	
Storia	x	x	x	
Matematica		x		
Scienze motorie e sportive	x			x
Religione Cattolica o Attività alternative				
Seconda lingua comunitaria	x	x	x	

Informatica				
Economia aziendale	X	x	X	
Diritto	x	X		
Economia politica	x	x		

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di Classe assume i criteri di attribuzione del **credito scolastico** approvati dal Collegio Docenti del 23 settembre 2009 e confermati negli anni successivi.

“Il punto di **CREDITO SCOLASTICO** verrà assegnato con la motivazione debitamente verbalizzata nello scrutinio finale in considerazione di uno o più dei seguenti elementi:

- media M dei voti pari o superiore al valore medio** (dallo 0.5 compreso) previsto all'interno della banda;
- assiduità della frequenza scolastica, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, nel caso siano presenti **tutte** le condizioni;
- interesse e impegno mostrati nelle attività complementari ed integrative promosse dalla scuola e inserite nel POF (compresi stages e scambi);
- particolare titolo di merito straordinario valutato dal Consiglio di Classe.

Il Consiglio di Classe ha assunto altresì i criteri di attribuzione del **CREDITO FORMATIVO** approvati dal Collegio Docenti, qui di seguito sintetizzati:

- attività culturali, artistiche, ricreative, sportive esterne alla scuola;
- formazione professionale, lavoro, ambiente, volontariato, solidarietà, cooperazione

Tali attività devono possedere le seguenti caratteristiche

- una durata minima complessiva di 30 ore annuali
- il livello interprovinciale per le attività sportive
- l'attestazione formale rilasciata dalla società/ente organizzatore, con indicazione dell'impegno orario.

INIZIATIVE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONE PROVE SCRITTE

In preparazione dell'Esame di Stato sono state effettuate simulazioni delle tre prove scritte in aggiunta alle prove di verifica dell'apprendimento normalmente condotte in ciascun ambito disciplinare. In particolare sono state svolte:

- due simulazioni di prima prova, della tipologia prevista dalla normativa sull'Esame di Stato
- una simulazione di seconda prova
- due simulazioni di terza prova.

Per ciò che concerne la struttura della terza prova, il Consiglio di Classe, insieme a tutto il collegio dei docenti, ha ritenuto di limitare la scelta a 4 discipline.

Per la simulazione svolta nel mese di Marzo è stata scelta la tipologia B e sono state selezionate le discipline Diritto, Matematica, Inglese e Tedesco; per quella svolta nel mese di Aprile, sempre della tipologia B, sono state selezionate Diritto, Matematica, Inglese e Tedesco

Per tutte le discipline sono stati proposti tre quesiti a risposta aperta con un'indicazione sulla lunghezza massima della risposta. Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova è stato di tre ore.

Per la valutazione ogni disciplina ha fornito un punteggio in quindicesimi e si è poi proceduto alla valutazione complessiva della prova.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALE

Inserire griglie

ALLEGATI

- PROGRAMMI DELLE DISCIPLINE
- POF
- TESTI DI SIMULAZIONE PROVE SCRITTE
- TABELLA RIASSUNTIVA PERCORSI INDIVIDUALI STUDENTI
- CARTELLETTE INDIVIDUALI CON APPROFONDIMENTI PER IL COLLOQUIO

Letto e approvato all'unanimità nella riunione del Consiglio di Classe del 9/05/2017

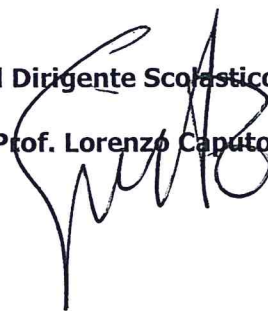
Il Coordinatore

Prof. Giuseppina Girolami



Il Dirigente Scolastico

Prof. Lorenzo Caputo





I.T.C.S. Primo Levi

TECNICI: Chimica e Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing

LICEI: Linguistico - Scientifico Sportivo - Scientifico opzione Scienze Applicate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori	Descrittori	Punti (max 15)		
		poco	abbastanza	molto
Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none">• Aderenza alla consegna• Pertinenza all'argomento proposto• Efficacia complessiva del testo Tipologie A e B: aderenza alle convenzioni della tipologia scelta (tipo testuale, scopo, destinatario, destinazione editoriale, ...)	1	2	3
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none">• Ampiezza della trattazione, padronanza dell'argomento, rielaborazione critica dei contenuti, in funzione anche delle diverse tipologie e dei materiali forniti: Tipologia A: comprensione e interpretazione del testo proposto Tipologia B: comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo coerente ed efficace; capacità di argomentazione Tipologia C e D: coerente esposizione delle conoscenze; capacità di contestualizzazione e di argomentazione Per tutte le tipologie: significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni	1	2	3
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none">• Articolazione chiara e ordinata del testo• Equilibrio tra le parti• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)• Continuità tra frasi, paragrafi e sezioni	1	2	3
Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none">• Proprietà e ricchezza lessicale• Uso di un registro adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, ecc.	1	2	3
Correttezza ortografica e morfosintattica	<ul style="list-style-type: none">• Correttezza ortografica• Coesione testuale (uso corretto dei connettivi testuali, ecc.)• Correttezza morfosintattica• Punteggiatura	1	2	3
Totale punti	_____ / 15 _____			



I.T.C.S. PRIMO LEVI - BOLLATE

Corsi sperimentali: Biologico, Chimico, Economico, Linguistico
Liceo Scientifico Tecnologico

Ente accreditato presso la Regione Lombardia per l'orientamento e la formazione

ESAME DI STATO A.S.

NOME E COGNOME

CLASSE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA DIRITTO/SCIENZA DELLE FINANZE

punteggio attribuito: /15

LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze	6
▪ Gravi lacune di conoscenza, non pertinenza al quesito o mancanza di risposta.	1
▪ Possiede conoscenze confuse e parziali	2
▪ Possiede conoscenze superficiali	3
▪ Risponde ai quesiti dimostrando di possedere conoscenze accettabilmente strutturate	4
▪ Risponde ai quesiti dimostrando di possedere conoscenze articolate	5
▪ Risponde ai quesiti dimostrando di possedere conoscenze articolate e complete	6
Competenze	5
▪ Non compie alcuna analisi/sintesi e non risponde al quesito	1
▪ Compie analisi/sintesi confuse e /o parziali	2
▪ Organizza le conoscenze in analisi/sintesi lineari	3
▪ Organizza le conoscenze in analisi/sintesi coerenti	4
▪ Organizza le conoscenze in analisi/sintesi organiche	5
Capacità espositive	4
▪ Si esprime in modo formalmente scorretto e non si avvale degli opportuni registri linguistici	1
▪ Si esprime a volte in modo formalmente poco corretto e/o non sempre si avvale degli opportuni registri linguistici	2
▪ Si esprime in modo semplice e lineare	3
▪ Si esprime in modo chiaro, articolato, avvalendosi degli opportuni registri linguistici	4
TOTALE	

Firme



Cert. Qualità
Cod. attiv. 37, 38
N. 22097-01

Via Varalli 20 - 20021 Bollate (MI) Tel. +39 023506465/ 023505973 Fax +39 02 33301105
sito www.primolevibollate.it e-mail preside@primolevi.bollate.mi.it
C.F. 80155410154 Cod.Min. MITD330007

**ESAMI DI STATO 2016/17 – ITCS “PRIMO LEVI” – BOLLATE
CLASSE 5[^]C AM**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA
MATEMATICA**

CANDIDATO/A _____

CONOSCENZE 6	<input type="checkbox"/> Con lacune molto gravi <input type="checkbox"/> Con lacune e fraintendimenti significativi <input type="checkbox"/> Parziali e mnemoniche <input type="checkbox"/> Manualistiche ma sufficientemente complete <input type="checkbox"/> Complete ed articolate <input type="checkbox"/> Complete, articolate, ricche ed approfondite	1 2 3 4 5 6
COMPETENZE 6	<input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo non coerente ed estremamente lacunoso <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo superficiale e frammentario <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono trattati in modo poco pertinente e l'organizzazione dei contenuti è poco esauriente <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono adeguatamente trattati ed i contenuti sono organizzati in modo sufficientemente completo <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo corretto e completo e i contenuti sono trattati in modo abbastanza approfondito <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo corretto, completo ed organico e i contenuti, trattati in modo approfondito ed articolato	1 2 3 4 5 6
CAPACITA' ESPRESSIVE 3	<input type="checkbox"/> Espressione confusa, imprecisa (assenza di linguaggio disciplinare specifico) <input type="checkbox"/> Espressione sufficientemente chiara, nonostante alcune imprecisioni <input type="checkbox"/> Espressione corretta, appropriata, precisa	1 2 3
	TOTALE PUNTI/15

N.B.: la prova in bianco verrà valutata 1/15

**ESAMI DI STATO 2016/17 – ITCS “PRIMO LEVI” – BOLLATE
CLASSE 5[^]C AM**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA
MATEMATICA (DSA)**

CANDIDATO/A _____

CONOSCENZE 6	<input type="checkbox"/> Con lacune molto gravi <input type="checkbox"/> Con lacune e fraintendimenti significativi <input type="checkbox"/> Parziali e mnemoniche <input type="checkbox"/> Manualistiche ma sufficientemente complete <input type="checkbox"/> Complete ed articolate <input type="checkbox"/> Complete, articolate, ricche ed approfondite	1 2 3 4 5 6
COMPETENZE 6	<input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo non coerente ed estremamente lacunoso <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo superficiale e frammentario <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono trattati in modo poco pertinente e l'organizzazione dei contenuti è poco esauriente <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono adeguatamente trattati ed i contenuti sono organizzati in modo sufficientemente completo <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo corretto e completo e i contenuti sono trattati in modo abbastanza approfondito <input type="checkbox"/> Gli argomenti sono affrontati in modo corretto, completo ed organico e i contenuti, trattati in modo approfondito ed articolato	1 2 3 4 5 6
CAPACITA' ESPRESSIVE 3	<input type="checkbox"/> Espressione confusa, imprecisa (assenza di linguaggio disciplinare specifico) <input type="checkbox"/> Espressione sufficientemente chiara, nonostante alcune imprecisioni <input type="checkbox"/> Espressione corretta, appropriata, precisa	1 2 3
	TOTALE PUNTI/15

N.B.: - la prova in bianco verrà valutata 1/15
- non saranno presi in considerazione errori di calcolo.

GRIGLIA di VALUTAZIONE
TERZA PROVA di LINGUA STRANIERA

Classe : _____

Cognome _____ Nome _____

punti	CONTENUTO
8	Risponde in modo completo
7	Risponde in modo abbastanza completo
6	Risponde in modo essenziale
5	Risponde in modo parziale
4	Risponde in modo frammentario
3	Risponde in modo lacunoso e/o confuso
2	Risponde in modo del tutto inadeguato
1	Assenza di produzione

punti	FORMA
7	Corretta, lessico ricco e adeguato
6	Sostanzialmente corretta, lessico adeguato
5	Qualche errore di morfosintassi
4	Errori di morfosintassi, lessico impreciso, non sempre pertinente al contesto
3	Gravi errori di morfosintassi, lessico povero
2	Numerosi e gravi errori di morfosintassi, lessico inadeguato
1	Errori tali da compromettere la comprensione dello scritto

Punteggio CONTENUTO	Punteggio FORMA	VOTO <i>in quindicesimi</i>

GRIGLIA di VALUTAZIONE
TERZA PROVA di LINGUA STRANIERA DSA

INGLESE

Classe : _____

Cognome _____ Nome _____

punti	CONTENUTO
8	Risponde in modo completo
7	Risponde in modo abbastanza completo
6	Risponde in modo essenziale
5	Risponde in modo parziale
4	Risponde in modo frammentario
3	Risponde in modo lacunoso e/o confuso
2	Risponde in modo del tutto inadeguato
1	Assenza di produzione

punti	FORMA
7	Corretta, lessico ricco e adeguato , non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
6	Sostanzialmente corretta, lessico adeguato, non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
5	Qualche errore di morfosintassi , non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
4	Errori di morfosintassi, lessico impreciso, non sempre pertinente al contesto, non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
3	Gravi errori di morfosintassi, lessico povero, non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
2	Numerosi e gravi errori di morfosintassi, lessico inadeguato, non valutati gli errori di spelling che non compromettono la comprensione
1	Errori tali da compromettere la comprensione dello scritto

Punteggio CONTENUTO	Punteggio FORMA	VOTO <i>in quindicesimi</i>

GRIGLIA COLLOQUIO

NOME E COGNOME _____

CLASSE _____

Argomento/tematica proposta dal candidato		Argomenti proposti dalla commissione			Discussione delle prove scritte		
Indicatori	Livello	Punti	Indicatori	Livello	Punti	Indicatori	Punti
Presentazione incerta; competenze linguistiche inadeguate; conoscenze limitate	Gravemente insufficiente	1/2	Conoscenze lacunose e/o frammentarie, difficoltà ad individuare tematiche, ad operare semplici analisi, a rispondere in modo pertinente alle richieste; espressione linguistica scorretta e confusa	Del tutto insufficiente	1-7	Capacità di correzione guidata degli errori	1
			Conoscenze superficiali e/o parziali; imprecisioni ed errori sul piano dell'individuazione e sull'analisi dei temi; espressione linguistica imprecisa, poco corretta e poco organica	Gravemente insufficiente	8-11		
Presentazione incerta; competenze linguistiche limitate; conoscenze accettabili	Insufficiente	3	Conoscenze parziali e mnemoniche, qualche imprecisione sul piano dell'analisi e dei collegamenti; espressione linguistica complessivamente corretta	Insufficiente	12-14		
			Presentazione fluida; competenze linguistiche adeguate; conoscenze accettabili	Sufficiente	15		
Presentazione fluida; competenze linguistiche sicure; conoscenze consolidate	Discreto/ Buono	5/6	Conoscenze complessivamente consolidate, capacità di operare corrette analisi e brevi sintesi e di contestualizzare. Espressione linguistica corretta e fluida	Discreto	16-17	Capacità di correzione autonoma degli errori ed approfondimento delle tematiche oggetto di prova scritta	2
			Conoscenza completa e consolidata, capacità di operare analisi e sintesi e di organizzare le conoscenze. Espressione linguistica fluida e corretta e utilizzo del lessico appropriato.	Buono	18-19		
Presentazione originale e ben organizzata; competenze linguistiche sicure; conoscenze approfondite e capacità di collegamento	Buono / Ottimo	7	Conoscenza consolidata e approfondita; capacità di operare analisi e sintesi e di rielaborazione personale. Espressione linguistica fluida e articolata e utilizzo del lessico appropriato	Più che buono	20		
			Conoscenza consolidata e approfondita; ottime capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare, valutazione critica e personale. Espressione linguistica accurata e originale	Ottimo	21		

	Punti
Tematica proposta dal candidato	/ 7
Argomenti proposti dalla Commissione	/ 21
Discussione delle prove scritte	/ 2
TOTALE	/ 30



Composizione Consiglio di Classe per l'Anno Scolastico 2016/2017

Composizione consiglio di classe

Classe: 5^a sez. CAM corso "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (TRIENNIO)" (D) (sede: 0002 I.T.C.S. PRIMO LEVI)

Docente/Firma	Materia
Brioschi Mariangela	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Brioschi Mariangela	STORIA
Caterina Alexia	MATERIA DI SOSTEGNO
Di Gesualdo Andrea	MATERIA DI SOSTEGNO
Di Maio Marco	MATERIA DI SOSTEGNO
Genna Clara Maria	(TEDESCO) SECONDA LINGUA COMUNITARIA
Girolami Giuseppina	LINGUA INGLESE
Izzo Tiziano	RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE
Labate Giuseppe	ECONOMIA AZIENDALE
Lainati Elena Maria	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Lo Giacco Massimo	DIRITTO
Lo Giacco Massimo	ECONOMIA POLITICA
Mazza Federica	MATEMATICA
Mirabelli Manuela	MATERIA DI SOSTEGNO
Nicolaci Francesca	MATERIA DI SOSTEGNO

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	ITALIANO		
CLASSE	5[^]	SEZIONE C	INDIRIZZO AFM
DOCENTE	BRIOSCHI MARIANGELA		
ORE DI LEZIONE	n. 4 settimanali		

Competenze

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Abilità	Conoscenze
<p>Lingua Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.</p> <p>Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.</p> <p>Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche.</p> <p>Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.</p>	<p>Lingua Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.</p> <p>Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnicoscienceifico.</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.</p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.</p> <p>Repertori dei termini tecnici e scientifici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera.</p>

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

<p>Utilizzare termini tecnici e scientifici anche in lingue diverse dall'italiano.</p> <p>Interagire con interlocutori esperti del settore di riferimento anche per negoziare in contesti professionali.</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione nel settore professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</p> <p>Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo.</p>	<p>Software "dedicati" per la comunicazione professionale.</p> <p>Social network e new media come fenomeno comunicativo.</p> <p>Struttura di un curriculum vitae e modalità di compilazione del CV europeo.</p>
<p>Letteratura</p> <p>Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.</p> <p>Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p> <p>Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</p> <p>Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</p> <p>Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</p>	<p>Letteratura</p> <p>Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi.</p> <p>Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</p> <p>Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.</p> <p>Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.</p>
<p>Altre espressioni artistiche</p> <p>Leggere ed interpretare un'opera d'arte visiva e cinematografica con riferimento all'ultimo secolo.</p> <p>Identificare e contestualizzare le problematiche connesse alla conservazione e tutela dei beni culturali del territorio.</p>	<p>Altre espressioni artistiche</p> <p>Arti visive nella cultura del Novecento. Criteri per la lettura di un'opera d'arte.</p> <p>Beni artistici ed istituzioni culturali del territorio.</p>

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 2/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

STRUMENTI

L'Attualità della letteratura: Baldi-Giusso Ranzetti vol.3 e vol. 2 (Leopardi)

Romanzi

Quotidiani

LIM

Giornata della memoria – testimonianza di Sami Modiano – Milano

Viaggio d'istruzione – Praga

ASL

CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Il primo ottocento		
<u>Giacomo Leopardi</u> Biografia e poetica . Le varie fasi del pessimismo leopardiano, dalla poesia sentimentale alla poesia pensiero <i>Zibaldone</i> Letture antologiche <i>I Canti</i> L'infinito alla luna A Silvia Canto notturno di un pastore errante nell'Asia La quiete dopo la tempesta Il sabato del villaggio <i>Le Operette morali</i> Dialogo della Natura e di un Islandese Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 3/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

Il secondo ottocento		
Naturalismo, Simbolismo, Decadentismo.	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario	Verifica scritta Verifica orale
Il simbolismo europeo Charles Baudelaire <i>I fiori del male</i> L'albatro Corrispondenze Spleen	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
Il Decadentismo europeo come fenomeno culturale e artistico Il positivismo. La tendenza al realismo nel romanzo E.e J de Goncourt.un manifesto del naturalismo La poetica di Zola;il ciclo dei Rougon- Macquart Il Naturalismo francese e il Verismo italiano.	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario	Verifica scritta Verifica orale
<u>Giovanni Verga</u> Biografia e poetica . Da <i>Nedda</i> all'adesione al Verismo. <i>Vita dei campi. Novelle rusticane.</i> <i>Il ciclo dei "Vinti"</i> Lo straniamento e l'artificio della regressione Da <i>Vita dei campi</i> : Fantasticherie Prefazione a L'amante di Gramigna Rosso Malpelo <i>I Malavoglia</i> . Lettura antologica	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 4/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

<u>Giovanni Pascoli</u> Biografia e poetica <i>Il fanciullino</i> <i>Myrica</i> : il titolo, i temi, il simbolismo impressionistico, il fonosimbolismo, le forme, metrica, lingua e stile Da <i>Myrica</i> : Lavandare Novembre L'assiuolo X agosto Temporale Il lampo Dai <i>Canti di Castelvecchio</i> : Il gelsomino notturno	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
<u>Gabriele D'Annunzio</u> Biografia e poetica Il superuomo. <i>Il piacere</i> , romanzo dell'estetismo decadente <i>Alcyone</i> : composizione, struttura e temi, superomismo e simbolismo. Da <i>Alcyone</i> : La sabbia del tempo Pastori La pioggia nel pineto	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
Il primo novecento		
Il romanzo		
<u>Luigi Pirandello</u> Biografia e poetica La poetica dell'umorismo, la "forma" e la "vita" Dai romanzi siciliani a quelli umoristici Da <i>Novelle per un anno</i> : La patente Ciaula scopre la luna Il treno ha fischiato <i>Il fu Mattia Pascal</i> Lettura antologica	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 5/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

<u>Italo Svevo</u> Biografia e poetica <i>La coscienza di Zeno</i> , lettura antologica	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
La poesia		
Le avanguardie Il futurismo <u>Filippo Tommaso Marinetti</u> Il primo Manifesto del futurismo Il Manifesto tecnico della letteratura futurista Il Manifesto della cucina futurista	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica scritta Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
<u>Giuseppe Ungaretti</u> Biografia e poetica <i>L'allegria</i> : composizione e vicende editoriali, il titolo, i temi, lo stile e la metrica Da <i>L'Allegria</i> : Commiato I fiumi, Soldati Veglia San Martino del Carso Mattina <i>Il porto sepolto</i> Sono una creatura	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 6/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

<u>Umberto Saba</u> Biografia e poetica Il <i>Canzoniere</i> : composizione e vicende editoriali, titolo e struttura, temi, la poetica dell'onestà, metrica, lingua e stile Dal <i>Canzoniere</i> : A mia moglie Città vecchia Trieste La capra Amai Ulisse	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
<u>Eugenio Montale</u> Biografia e poetica <i>Ossi di seppia</i> come "romanzo di formazione": la crisi del Simbolismo Da <i>Ossi di seppia</i> : Merigiare pallido e assorto I limoni Spesso il male di vivere ho incontrato Non chiederci la parola Allegorismo e classicismo nelle <i>Occasioni</i> Da <i>Le Occasioni</i> : La casa dei doganieri La svolta di <i>Satura</i> Da <i>Satura</i> : Ho sceso dandoti il braccio	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario, lettura commentata in classe	Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
Il secondo Novecento		
Il romanzo		
Lettura integrale dei testi segnalati in allegato 1	Lettura individuale	Presentazioni in PP

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 7/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

La produzione scritta Sviluppo di tematiche di attualità e relative agli argomenti di studio (anche Storia)	Produzione testi	Tipologia A, B, C, D
Alternanza Scuola Lavoro	Compilazione CV formato europeo : analisi istruzioni	Compilazione CV formato europeo
Giornata della Memoria	Incontro con Sami Modiano	Dibattito
Viaggio d'istruzione a Praga <u>Kafka</u> Inquadramento generale e poetica <i>La metamorfosi</i> (proposta di lettura integrale) Il campo di Terezin	Lezione frontale di inquadramento storico-letterario Lettura antologica di Weiss <i>Il diario di Helga</i> Corradini <i>La repubblica delle farfalle</i>	Visita città di Praga Visita campo di Terezin

Bollate, 15 Maggio 2017

GLI STUDENTI



IL DOCENTE
BRIOSCHI MARIANGELA



elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 8/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

Allegato 1

ITCS "PRIMO LEVI" – BOLLATE

Compiti vacanze ITALIANO/STORIA a.s. 2015/16

Ogni studente della classe deve:

- Leggere il libro assegnato
- Preparare una presentazione in PP (per esposizione di max 10 minuti)

Cognome e nome	Titolo	Contenuto
	COLONIALISMO IMPERIALISMO	
ARRIGONI	J.CONRAD <i>Cuore di tenebra</i> CHINUA ACHEBE <i>Il crollo</i>	<i>Libri per ragazzi sui mondi altri</i> <i>Il colonialismo visto dagli sfruttati</i>
	I^ GUERRA MONDIALE - DOPOGUERRA	
BONSIGNORI	E. LUSSU <i>Un anno sull'altipiano</i>	<i>La via in trincea sull'altipiano di Asiago</i>
BOSSETTI	J. HASEK <i>Il buon soldato Sc'vèik</i>	<i>Episodi di vita di un soldato ceco durante la prima guerra mondiale</i>
BUSCAINI	E. M. REMARQUE <i>Niente di nuovo sul fronte occidentale</i>	<i>Storie di vita in trincea tedesca</i>
CANNATA	C:BERNARI <i>Tre operai</i>	<i>Le esperienze di tre operai nel dopoguerra</i>
	FASCISMO E NAZISMO	
CLERICI	A.PETACCO <i>L'uomo della provvidenza</i>	<i>Biografia di Benito Mussolini</i>
DE BENEDICTIS	J.ROTH <i>La quarta Italia</i>	<i>Report giornalistico sull'Italia del Ventennio</i>
DI LORENZO	C. LEVI <i>Cristo si è fermato a Eboli</i>	<i>L'esperienza autobiografica del confino in un piccolo paese della Lucania</i>
DI PALMA	I.SILONE <i>Fontamara</i>	<i>La vita in epoca fascista</i>
FERRAZ	G.BASSANI <i>Il giardino dei Finzi Contini</i>	<i>persecuzione ebrei</i>
GENZANO	P. LEVI <i>Se questo è un uomo</i>	<i>Esperienza autobiografica nel campo di Auschwitz</i>
LAROSA	H.FALLADA <i>Ognuno muore solo</i>	<i>nazismo e reazione dei tedeschi</i>
	STALINISMO	
MAGLIARISI	FREUD <i>L'interpretazione dei sogni</i>	<i>Scelta autonoma del ragazzo in sostituzione di Orwell 1984</i>
MASCITELLI	A.SOLZENICYN <i>Una giornata di Ivan Desinovic</i>	<i>Narrazione di una giornata in un gulag staliniano</i>
PULEO	A.KOESTLER <i>Buio a mezzogiorno</i>	<i>Periodo staliniano. Un processo</i>

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 9/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

	LA RESISTENZA E IL DOPOGUERRA	
ROBBONI	E. MORANTE <i>La storia</i>	<i>Roma dal fascismo al dopoguerra</i>
SCHIEPPATI	B. FENOGLIO <i>Il partigiano Johnny</i>	<i>contadini e partigiani della Langhe</i>
VALADE'	R. VIGANO' <i>L'Agnese va a morire</i>	<i>Una donna durante la resistenza</i>
TESTAI'	E.VITTORINI <i>Uomini e no</i>	<i>La guerra partigiana a Milano</i>

NB. Cosa deve contenere la relazione in PP (max 7/8 slide):

- Autore (chi è, nato – morto, una cosa significativa) e informazioni testo letto (quando pubblicato – dove – da chi)
- Sintesi argomento
- Ambientazione storica (*è la parte che ci interessa per capire ambiente, avvenimenti ...*)
- Ambientazione geografico – territoriale
- Messaggio contenuto (*il valore della testimonianza nei contesti storici*)

A completamento qualche altro titolo (*libera scelta*):

GINZBURG, Natalia Lessico familiare (anni 30 – 50)
 PASOLINI, Pier Paolo Ragazzi di vita (anni 50)
 TOMIZZA, Fulvio La miglior vita
 WOLF, Christa Il cielo diviso (Muro Berlino)
 FAULKNER, William L'urlo e il furore (bianchi – neri in america)
 KEROUAC, Jack Sulla strada (beat generation)
 ROTH, Philip Pastorale americana (guerra Vietnam)
 STEINBECK, John Furore (crisi 29 in america)
 ALLENDE, Isabel La casa degli spiriti (golpe cileno)
 VARGAS LLOSA, Mario Conversazione nella 'Catedral' (america sud anni 50 – 60)
 NOCE, Teresa Rivoluzionaria professionale (storia del PCI con gli occhi di una donna)
 Tre amici (Mondadori, 1988) di MARIO TOBINO (dalla Resistenza al dopoguerra)
 ALDO CAZZULLO, Possa il mio sangue servire (Resistenza)
 TILDE GIANI GALLINO, Non avevo sei anni ed ero già in guerra (Resistenza – NOVITA')
 ANTONIO SCURATI, Il tempo migliore della nostra vita (Resistenza)

Ricordatevi anche di “pensare”, ipotizzare un indice e raccogliere documentazione per la vostra tesina

BUONE VACANZE

Mariangela Brioschi

NB. Lo studente Trubiani Filippo è stato inserito nella classe solo ad inizio anno 16/17

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 10/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

La poesia		
<u>Alda Merini</u> <i>Sono nata il 21 di Primavera</i> <i>Genesi</i> <i>Se la mia poesia mi abbandonasse</i> <i>Fragile, opulenta donna</i> <i>Quando ci mettevano il cappio al collo</i> <i>Folle, folle, folle di amore</i>	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario, lettura commentata in classe	Verifica orale Analisi testuali (tipol. A)
La produzione scritta Sviluppo di tematiche di attualità e relative agli argomenti di studio (anche Storia)	Produzione testi	Tipologia A, B, C, D
Alternanza Scuola Lavoro	Compilazione CV formato europeo : analisi istruzioni	Compilazione CV formato europeo
Giornata della Memoria	Incontro con Sami Modiano	Dibattito
Viaggio d'istruzione a Praga		
<u>Kafka</u> Inquadramento generale e poetica <i>La metamorfosi</i> (proposta di lettura integrale)	Lezione frontale di inquadramento storico- letterario	Visita città di Praga
Il campo di Terezin	Lettura antologica di Weiss <i>Il diario di Helga</i> Corradini <i>La repubblica delle farfalle</i>	Visita campo di Terezin

Bollate, 15 Maggio 2017

GLI STUDENTI



IL DOCENTE
BRIOSCHI MARIANGELA

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 8/10	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	STORIA		
CLASSE	5[^]	SEZIONE C	INDIRIZZO AFM
DOCENTE	BRIOSCHI MARIANGELA		
ORE DI LEZIONE	2 settimanali		

Competenze

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Abilità	Conoscenze
Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione).
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.
Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.	

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/4	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

<p>Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.</p> <p>Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</p> <p>Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>	<p>Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <p>Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).</p> <p>Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>
---	---

Strumenti

Alberto Banti "Frontiere della storia" vol. 3 ed. Laterza
 Lettura di romanzi integrali (vedi allegato1 – PROGRAMMA ITALIANO)
 Giornata della Memoria: testimonianza Sami Modiano
 Viaggio d'istruzione Praga
 Utilizzo LIM
 Quotidiani

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 2/4	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LA SOCIETÀ DI MASSA E LA BELLE EPOQUE Le origini della società di massa Uno sguardo politico sull'Europa L'età giolittiana	Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche scritte Verifiche orali
COLONIALISMO E IMPERIALISMO	Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche scritte Verifiche orali
LA PRIMA GUERRA MONDIALE Le ragioni della guerra L'Italia in guerra Una lunga guerra di logoramento La svolta del 1917 I trattati di pace	Lezione frontale Lezione partecipata Approfondimenti: IL GENOCIDIO DEGLI ARMENI (Approfondimento)	Verifiche scritte Verifiche orali Presentazione letture romanzi riferiti
LA RIVOLUZIONE RUSSA Le condizioni socio-economiche di inizio secolo La fase rivoluzionaria Il governo bolscevico e la guerra civile Dall'URSS alla dittatura di Stalin L'industrializzazione sovietica	Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche scritte Verifiche orali Presentazione letture romanzi riferiti
IL DOPOGUERRA IN ITALIA E GERMANIA L'ITALIA e il malcontento post-bellico. Il biennio rosso e la crisi del sistema liberale L'avvento del fascismo Dalla "marcia su Roma" alla dittatura Totalitarismo, economia e rapporti internazionali LA GERMANIA e la crisi post-bellica La Repubblica di Weimar Il nazismo e la salita al potere di Hitler La dittatura nazista Totalitarismo, economia e rapporti internazionali	Lezione frontale Lezione partecipata Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche scritte Verifiche orali Presentazione letture romanzi riferiti Verifiche scritte Verifiche orali Presentazione letture romanzi riferiti
LA CRISI DEL 1929 e il NEW DEAL	Recupero conoscenze altre discipline	

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 3/4	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

LA SECONDA GUERRA MONDIALE Le cause del conflitto L'Italia in guerra I fronti bellici L'ingresso in guerra degli USA La Shoah L'Italia e 8 Settembre: dall'armistizio alla liberazione. La Resistenza. La conclusione del conflitto	Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche scritte Verifiche orali Presentazione letture romanzi riferiti
IL MONDO DIVISO Dalla pace alla "guerra fredda" Il blocco occidentale Il blocco orientale Equilibrio del terrore e proliferazione atomica Crisi locali e fasi di disgelo LA DECOLONIZZAZIONE La fine degli imperi coloniali: conflitti e conquiste di libertà Nuovi equilibri internazionali: superpotenze e "non allineamento"	Lezione frontale Lezione partecipata Recupero informazioni Unità di lavoro di TEDESCO Lezione frontale Lezione partecipata	Verifiche orali Verifiche orali
LE NUOVE GUERRE: La situazione della Siria	Lezione frontale Lezione partecipata	Dibattito

Nelle prove scritte di Italiano sono stati introdotti temi storici legati agli argomenti trattati.

Bollate, 15 Maggio 2015

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

BRIOSCHI MARIANGELA

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 4/4	

ITALIANO – STORIA

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione sommativa tiene conto di:

- esito delle prove
- raggiungimento degli obiettivi
- Partecipazione alle attività didattiche
- impegno e applicazione -progressi rispetto al livello di partenza.

Criteria e strumenti di valutazione

Criteria generali	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione e partecipazione alle attività svolte in classe• Impegno nella preparazione individuale• Rispetto degli impegni assunti• Quantità e qualità delle conoscenze e competenze• Quantità e qualità del progresso rispetto al livello di partenza• Capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo• Capacità di collaborare con compagni ed insegnanti
--------------------------	--

Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Prove scritte• Prove scritte per voto orale• attività di laboratorio (di analisi e di scrittura)• relazioni• prove strutturate o semistrutturate (test, questionari, quesiti a risposta chiusa o aperta, trattazioni sintetiche).
------------------	--

Livelli

Livello della SUFFICIENZA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle linee essenziali dell'argomento proposto• Esposizione semplice ma chiara• Aderenza alla traccia nella risposta
Livello dell'ECCELLENZA	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione accurata degli argomenti in senso sincronico e diacronico• Capacità di elaborazione critica e personale• Linguaggio specifico corretto

MISURAZIONE DELLE PRESTAZIONI ORALI

Acquisizione delle conoscenze	Organicità dell'argomentazione	Approfondimenti	Padronanza della lingua	VOTO
conoscenze complete e dettagliate	opera collegamenti e riferimenti tra le discipline	sa formulare valutazioni autonome	uso dei termini corretto ed esposizione chiara e coerente	9- 10
conoscenze complete e precise	si attiene alle domande e le svolge con autonomia ed in modo esauriente	elabora personalmente attraverso analisi ed opportune sintesi	uso dei termini essenziali corretto e esposizione abbastanza chiara	8
conoscenze essenziali discrete e complete	risponde in modo pertinente, argomentando in maniera appropriata seppur con qualche aiuto	comprende i contenuti e dimostra di avere assimilato	uso dei termini essenziali corretto e esposizione abbastanza chiara	7
solo conoscenze essenziali	se guidato espone l'argomento in maniera coerente	preparazione mnemonica, ma se guidato dimostra di avere assimilato i contenuti	incertezza nell'uso dei termini e esposizione poco chiara	6
possiede poche conoscenze essenziali	tende a divagare e non è in grado di argomentare in modo logico	preparazione carente ed esclusivamente mnemonica	terminologia inadeguata e esposizione incoerente e confusa	5
non possiede le conoscenze essenziali	divaga e non è in grado di argomentare	preparazione decisamente carente	terminologia inadeguata e esposizione incoerente e confusa	4 - 3
Rifiuto di sostenere la prova				1 - 2

Bollate, 15 maggio 2017

LA DOCENTE

Mariangela Bruschi

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	5[^]	SEZIONE C	INDIRIZZO amministrativo
DOCENTE	MAZZA FEDERICA		
ORE DI LEZIONE	3 ore settimanali		

OBIETTIVI

- Saper costruire rappresentazioni grafiche di funzioni partendo da informazioni ottenute da tecniche di calcolo dell'analisi infinitesimale e saper dedurre informazioni da rappresentazioni grafiche
- Saper rappresentare funzioni che rappresentano andamenti economici
- Saper risolvere analiticamente problemi riguardanti la funzione dei costi, dei ricavi e del guadagno.
- Saper utilizzare modelli matematici per determinare le funzioni della domanda e dell'offerta nei diversi mercati economici
- Saper interpretare e fare previsione nei riguardi di fenomeni economici costruendo modelli matematici adeguati ai loro andamenti periodici

STRUMENTI

Libri di testo:

- Di Leo – Mazza "matematica inDISPENSABILE" vol D, "ricerca operativa e statistica"

Mappe concettuali

Fotocopie

Esercizi preparati dall'insegnante

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/2	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PIANO DI LAVORO

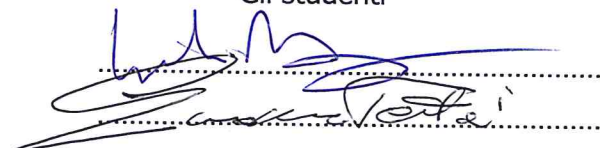
CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
UD1: FUNZIONI DELLA DOMANDA E OFFERTA <ul style="list-style-type: none"> La funzione della domanda La funzione dell'offerta L'elasticità puntuale e dell'arco della domanda e dell'offerta Il prezzo di equilibrio 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
UD2: COSTI E RICAVI <ul style="list-style-type: none"> La funzione del costo La funzione del ricavo La funzione del guadagno Il diagramma di redditività Break-even point 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
UD3: PROBLEMI DI SCELTA <ul style="list-style-type: none"> Risoluzione di problemi di scelta fra più alternative col metodo grafico 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
UD4: PROBLEMI DELLE SCORTE <ul style="list-style-type: none"> Risoluzione di problemi delle scorte con dipendenza o indipendenza dal prezzo 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
UD5: PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA CON EFFETTI DIFFERITI <ul style="list-style-type: none"> Criterio dell'attualizzazione (r.e.a.) Criterio del tasso effettivo di impiego (o tasso interno di rendimento) Criterio dell'onere medio annuo Scelta tra mutuo e leasing 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
UD6: RICERCA OPERATIVA <ul style="list-style-type: none"> Generalità sulla ricerca operativa Problemi di programmazione lineare in due o più variabili risolvibili con metodo grafico. 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 2 verifiche scritte Verifiche orali
UD7: CALCOLO DELLE PROBABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni (semplici e con ripetizione) Definizione classica di probabilità 	Lezione dialogata Lezione frontale Esercitazioni in classe	N° 1 verifica scritta Verifiche orali
		n° 2 simulazioni di terza prova Esami di Stato

Bollate, 02 maggio 2017

Il docente
Mazza Federica



Gli studenti



elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 2/2	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di Gestione della Qualità Programma consuntivo	Mod. 3159/01 Rev. 00
--	--	-------------------------

PROGRAMMA Consuntivo

a.s. 2016/2017

MATERIA	Economia Aziendale	
CLASSE	SEZIONE VC	INDIRIZZO AM
DOCENTE	Giuseppe Labate	
ORE DI LEZIONE	Circa 240 ore	

La classe, tranne un piccolo gruppo, ha avuto un atteggiamento negativo nello studio della materia, dovuto soprattutto alla mancanza di voglia di mettersi in discussione ed al rispetto delle regole. Nel corso dell'anno sono emerse lacune di base in alcuni studenti derivanti da tutto un percorso di studi non adeguato.

Programma svolto

Competenza	Abilità
Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali	Rilevare in P.D. le operazioni relative alle immobilizzazioni. Rilevare in P.D. le operazioni di leasing finanziario. Rilevare in P.D. la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR. Rilevare in P.D. le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento. Rilevare in P.D. il contratto di subfornitura. Rilevare in P.D. il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring Rilevare in P.D. l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese. Applicare il principio della competenza economica. Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento. Redigere la situazione contabile finale. Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti. Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio, riconoscere i documenti del sistema informativo, redigere SP E CE, applicare i criteri previsti dal cc, riconoscere la funzione dei principi nazionali ed internazionali
Interpretazione del bilancio	Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi, redigere SP riclassificato e CE riclassificato, calcolare e commentare i margini e gli indici, calcolare il flusso generato dalla gestione reddituale, , il PCN, Analizzare ed interpretare il rendiconto finanziario
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, utilizzare sistemi informativi aziendali	Individuare le caratteristiche delle informazioni, individuare le funzioni e gli strumenti della contabilità gestionale, classificare i costi, calcolare i margini, applicare i diversi metodi di imputazione dei costi, individuare le decisioni aziendali., individuare le fasi di realizzazione strategica, redigere i vari budget, distinguere le varie tipologie del business plan ed individuarne gli obiettivi, redigere un business in situazioni operative semplificate
Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari	Analizzare il fabbisogno finanziario delle imprese, analizzare le più importanti operazioni bancarie,

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di Gestione della Qualità Programma consuntivo	Mod. 3159/01 Rev. 00
--	--	-------------------------

Strumenti utilizzati: libro testo lim, codice art. giornale. Ricerca internet

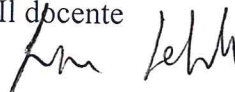
Piano di lavoro utilizzato

CONTENUTI	METODOLOGIE
Le immobilizzazioni Il leasing finanziario Il personale dipendente Gli acquisti e le vendite La subfornitura Lo smobilizzo dei crediti commerciali Il sostegno pubblico alle imprese Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio La situazione contabile finale Le scritture di epilogo e chiusura	Lezioni guidate Esercitazioni, lezioni frontali, lavoro in gruppo
Il bilancio d'esercizio Il sistema informativo di bilancio La normativa sul bilancio Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa) I criteri di valutazione I principi contabili Il bilancio IAS/IFRS La revisione legale La relazione e il giudizio sul bilancio	Lezione frontale, lezione guidata, esercitazioni guidate, lavori di gruppo
L'interpretazione del bilancio Lo Stato patrimoniale riclassificato I margini della struttura patrimoniale Il Conto economico riclassificato Gli indici di bilancio L'analisi della redditività L'analisi della produttività L'analisi patrimoniale e finanziaria	Lezioni frontali Lezioni guidate, lavoro di gruppo, esercitazioni guidate
I flussi finanziari e i flussi economici I flussi finanziari e monetari generati dalla gestione reddituale Le fonti e gli impieghi Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria Calcolare il flusso generato dalla gestione reddituale. Distinguere le fonti dagli impieghi di risorse finanziarie. Calcolare il patrimonio circolante netto (PCN). Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN. Determinare i flussi della disponibilità monetaria. Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità	Lezioni frontali lezioni guidate lavoro di gruppo, esercitazioni guidate
La responsabilità sociale dell'impresa Il bilancio socio- ambientale L'interpretazione del bilancio socio- ambientale Produzione e distribuzione del valore aggiunto La revisione del bilancio socio- ambientale	Lezioni frontali lezioni guidate lavoro di gruppo, esercitazioni guidate
Le imposte indirette e dirette Il concetto di reddito d'impresa I principi di determinazione del reddito fiscale La svalutazione fiscale dei crediti La valutazione fiscale delle rimanenze L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni Le spese di manutenzione e riparazione La deducibilità fiscale dei canoni di leasing La deducibilità fiscale degli interessi passivi Il trattamento fiscale delle plusvalenze Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni La base imponibile IRAP Il reddito imponibile IRPEF e IRES La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES Le imposte differite e le imposte anticipate Individuare	Lezioni frontali lezioni guidate lavoro di gruppo, esercitazioni guidate

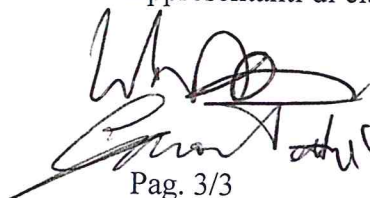
<p>Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale L'oggetto di misurazione La classificazione dei costi La contabilità a costi diretti (<i>direct costing</i>) La contabilità a costi pieni (<i>full costing</i>) Il calcolo dei costi basato sui volumi I centri di costo Il metodo ABC (<i>Activity Based Costing</i>) I costi congiunti La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali L'accettazione di un nuovo ordine Il mix produttivo da realizzare L'eliminazione del prodotto in perdita Il <i>make or buy</i> La <i>break even analysis</i> L'efficacia e l'efficienza aziendale</p> <p>La creazione di valore e il successo dell'impresa Il concetto di strategia La gestione strategica L'analisi dell'ambiente esterno e dell'ambiente interno L'analisi SWOT Le strategie di corporate Le strategie di business Le strategie funzionali Le strategie di produzione (leadership di costo, differenziazione) Le strategie nel mercato globale Il business plan Il marketing plan</p> <p>Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario I finanziamenti bancari alle imprese Il fido bancario L'apertura di credito Lo sconto di cambiali Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.) Gli anticipi su fatture Il factoring Le anticipazioni garantite I riporti</p>	<p>Lezioni frontali lezioni guidate lavoro di gruppo, esercitazioni guidate</p>
---	---

Bollate 10/05/2016

Il docente



I rappresentanti di classe



PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	INGLESE	
CLASSE 5^A	SEZIONE CAM	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DOCENTE	GIROLAMI GIUSEPPINA	
ORE DI LEZIONE	3	

**PROGRAMMAZIONE QUINTO ANNO AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING**

LINGUA

Competenza	Abilità
Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti, anche specialistici, su argomenti diversificati, a difficoltà variabile	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare informazioni esplicite ed implicite contenute in un testo • Cogliere il significato globale e dettagliato del testo e lo scopo comunicativo • Comprendere i nessi logici, causali e spatio-temporali di un testo • Inferire dal contesto il significato di parole o concetti non noti • Anticipare il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle caratteristiche formali • Utilizzare i dizionari bilingue e monolingue, compresi quelli multimediali • Riflettere sulle qualità linguistiche di un testo in relazione alla sua specificità, al significato veicolato e alle intenzioni comunicative
Produrre testi scritti strutturati e coesi per descrivere e narrare fatti, eventi e situazioni e per argomentare sui medesimi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il sistema ortografico, le strutture grammaticali e sintattiche, la punteggiatura e il lessico, anche specialistico • Utilizzare i connettori causali e spatio-temporali • Articolare il testo in sequenze logiche e coese, anche complesse • Utilizzare i dizionari bilingue e monolingue, compresi quelli multimediali • Utilizzare le proprie conoscenze enciclopediche interdisciplinari
Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali su argomenti diversificati, a difficoltà variabile	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare singole informazioni contenute in testi orali di vario tipo, anche specialistici • Cogliere il significato globale di un testo orale e le intenzioni comunicative

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i nessi logici, causali e spazio-temporali di un testo. • Inferire dal contesto il significato di parole o concetti non noti, anche utilizzando le proprie conoscenze enciclopediche interdisciplinari
Produrre testi orali strutturati e coesi per descrivere e narrare fatti, eventi e situazioni e per argomentare sui medesimi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il sistema fonologico, il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche, il ritmo, l'intonazione e il lessico, anche specifico • Articolare il messaggio in sequenze logiche e coese • Integrare nei messaggi le proprie conoscenze enciclopediche interdisciplinari
Partecipare a discussioni e interagire, anche con parlanti nativi, in modo adeguato sia agli interlocutori sia al contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il sistema fonologico, il lessico anche specialistico, le strutture grammaticali e sintattiche, il ritmo, l'intonazione, gli elementi paralinguistici (mimica, linguaggio gestuale, tratti prosodici) per intervenire in conversazioni su argomenti diversificati, cogliendo il significato dei messaggi e interagendo in modo appropriato e pertinente
Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, ecc.) e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare gli elementi fonologici, morfologici, sintattici e lessicali del sistema linguistico, anche quelli specialistici

CULTURA IN CAMPO DI AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Leggere, analizzare, interpretare, scrivere testi e interagire in discussioni di carattere economico-finanziario dei paesi di lingua anglosassone	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e comprendere testi di carattere economico-finanziario e di diversa complessità • Interagire in discussioni di carattere economico-finanziario • Produrre testi di carattere economico-finanziario • Sintetizzare e commentare testi di carattere economico-finanziario e di diversa complessità • Riferire su testi economici e al contesto storico e sociale • Analizzare testi di carattere economico-finanziario provenienti da lingue/culture diverse mettendoli in relazione tra loro e con i contesti storico-sociali
---	--

STRUMENTI

*F. Bentini, B. Richardson, V. Vaughan *In Business*, Pearson Longman

*A. Gallagher, *Activating Grammar*, Pearson Longman

Materiali di lettura e approfondimento, autentici e non

Dizionario bilingue

DVD *In Business Digital Edition*

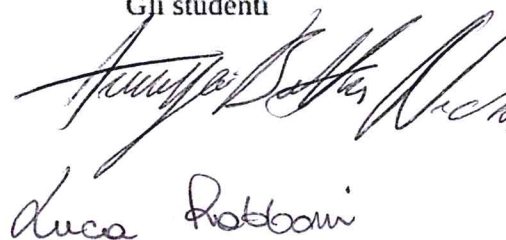
PIANO DI LAVORO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

TEMPI	CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Settembre/ Ottobre	Cultural Profiles - UNIT 5 - Government and politics The American Civil War(p330);the USA becomes a big powers(p332);; the UK and the US government, their political parties (p362-366)	Lezione frontale/partecipata Simulazioni/ pair work Lettura e comprensione di testi (skimming, scanning) Esercizi di Esposizione orale/scritta presentazioni a progetto uso di strumenti tradizionali, multimediali e testi orali e scritti rilevanti ed autentici	Verifica orale , verifiche scritte sommative sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate e libere mirate ad accertare le abilità linguistiche di base anche con uso di strumenti informatici
Novembre/ Dicembre	The Stock Exchange: shares, bonds and dealers; The London Stock Exchange and NASDAQ. The Industrial Revolution in the UK(p324) + Dickens brano tratto da Hard Time	Idem	Idem
Gennaio/Fe bbraio	Business Theory - UNIT 7 - Marketing and Advertising (pp.108- 124) marketing, market research, the marketing mix(the 4 Ps), online marketing, advertising, Native advertising(What, Where and Why: tratto da Nativeadvertising.it), the trade fairs and Swot analysis (lavoro di gruppo)	Idem	Idem
Marzo/April e	Business Theory - UNIT 8 - Green Economy (pp.126- 145) fair Trade, microfinance, ethical banking ethical investment.	Idem	Idem
Maggio	Globalisation: advantages and disadvantages of globalization. Outsourcing and Offshoring	Idem	Idem

Bollate, il 15 Maggio 2017

L'insegnante
Girolami Giuseppina
Pag. 3/4


Gli studenti



Luca Probbani

NOME E COGNOME	LAVORI
Arrigoni Battaia Nicholas	Swot analysis(FCA), diif. 3 Constitutions, "The grapes of wrath"
Bonsignori Fabio	Swot analysis (Nike), UK Constitution
Bossetti Viola	Swot analysis (Mc Donald), UK Constitution
Buscaini Andrea	Swot analysis Barilla, UK Constitution, Advertising , Fair Trade
Cannata Claudia	Swot analysis (hospital), Italian Constitution
Clerici Lorenzo	Swot analysis (Campari),USA Constitution , Marketing
De Benedictis Lorenzo Maria	Swot analysis (Ferrero), UK Constitution, Marketing, Advertising, Fair Trade
Di Lorenzo Francesco	Swot analysis Barilla, UK Constitution, Advertising, Marketing
Di Palma Alice	Swot analysis (Mc Donald), UK Constitution
Ferraz Giuliana	Swot analysis (Mc Donald), UK Constitution
Genzano Tomaselli Marco	Swot analysis (Barilla), Italian Constitution
Larosa Matteo	Swot analysis (Campari), USA Constitution, Marketing, Globalisation, Wild West
Magliarisi Angelo	Swot analysis (NBA), USA Constitution
Mascitelli Enrico	Swot analysis(GUCCI), Italian Constitution, Slavery
Puleo Marco	Swot analysis (Hospital),
Robboni Luca	Swot analysis (NBA), USA Constitution, Trump,
Schieppati Riccardo	Swot Analysis (Ferrero),Italian Constitution, Slavery
Testaì Giovanni	Swot analysis(FCA), diff. 3 Constitution
Trubiani Filippo	Swot analysis (GUCCI),Italian constitution
Valadè Erika	Swot analysis (hospital), Italian Constitution

Enrico

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	-----------------------------	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	Tedesco (2° LINGUA)	
CLASSE	5 C	INDIRIZZO: AM
DOCENTE	Clara Maria Genna	
ORE DI LEZIONE	3	

PROGRAMMAZIONE

Competenza	Abilità
Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o di lavoro	Individuare il senso generale e informazioni specifiche contenute in semplici messaggi, annunci e testi descrittivi. Comprendere i nessi logici, causali e spazio-temporali. Utilizzare le tecnologie digitali per fare ricerche e approfondire argomenti. Utilizzare il dizionario bilingue.
Produrre semplici testi scritti lineari e coesi per descrivere eventi ed esperienze personali di studio o di lavoro	Utilizzare il sistema ortografico, il lessico relativo agli argomenti trattati e il lessico specifico, le strutture grammaticali e sintattiche di base e la punteggiatura in modo essenzialmente corretto, avvalendosi anche dei riferimenti alla lingua inglese. Utilizzare i connettori causali e spazio-temporali. Utilizzare le tecnologie digitali per fare ricerche e approfondire argomenti. Utilizzare il dizionario bilingue.
Comprendere in modo globale e selettivo testi orali semplici e chiari su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o di lavoro, eventi ed esperienze personali inerenti la sfera personale, sociale o di lavoro.	Individuare il senso generale e le intenzioni comunicative. Comprendere informazioni specifiche. Comprendere i nessi logici, causali e spazio-temporali. Produrre semplici testi orali lineari e coesi per riferire Utilizzare in modo essenzialmente corretto il sistema fonologico, il lessico anche specifico, le strutture grammaticali e sintattiche di base in modo essenzialmente corretto, avvalendosi anche dei riferimenti alla lingua inglese. Esporre con una certa scioltezza gli argomenti affrontati. Rispondere in modo essenzialmente corretto a quesiti specifici relativi ai temi trattati.
Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità	Utilizzare il sistema fonologico, il lessico anche specifico, le strutture grammaticali e sintattiche di base per intervenire in semplici conversazioni, cogliendo il significato essenziale dei messaggi.

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	-----------------------------	--

conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di lavoro.	le strutture grammaticali e sintattiche di base per intervenire in semplici conversazioni, cogliendo il significato essenziale dei messaggi.
Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa	Comprendere e utilizzare gli elementi fonologici, morfologici, sintattici e lessicali del sistema linguistico della lingua studiata. Comprendere le caratteristiche basilari del linguaggio specifico e apprendere lessico ed espressioni non utilizzate nella lingua quotidiana.
CULTURA Analizzare aspetti relativi alla cultura del paese studiato, con particolare riferimento all'ambito socio-economico.	Cogliere le specificità che caratterizzano usanze, tradizioni e stili di vita di un altro stato europeo e operare confronti in una prospettiva interculturale. Relazionare allo scritto e all'orale sui temi trattati in modo semplice ed essenzialmente corretto.

STRUMENTI:

1. Sekulski-Drabich, Infos 3, Pearson Lang, 2015.
2. J. Grützner, Punkt.de Aktuell, Handelsdeutsch leicht gemacht, Poseidonia. Mondadori 2012
3. Materiali di cultura predisposti dall'insegnante
4. Materiale video e film in lingua originale.

PIANO DI LAVORO

CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>INFOS, 3 Einheit 19: Geplant und unerwartet. Lektionen: 1 Auf der Bank 2 Ab geht die Post 4 Der Jahrhundertraub</p> <p>Chiedere e dare informazioni in banca e alla posta</p> <p>Grammatica: La declinazione in -n degli aggettivi Le frasi secondarie del genitivo La forma passiva del <i>Perfekt</i></p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p> <p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande brevi, interazioni in situazioni quotidiane</p>
<p>Materiali dell'insegnante. La candidatura e la stesura di un CV: - Die Bewerbung, das Anschreiben - Hilft ein Praktikum, eine Stelle zu finden? - Das Vorstellungsgespräch</p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p> <p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande</p>

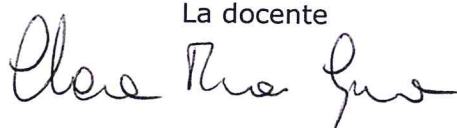
I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	-----------------------------	--

		brevi, interazioni in situazioni quotidiane
<p>Einheit 21 : Konsum Discutere di abitudini di acquisto Chiedere e dare consigli, esprimere opinioni e fare confronti sporgere reclami, parlare di pubblicità. Lektionen: 1. Wo kaufst du ein 2. Ich kaufe mir 3. Du solltest... 4. Lass du lieber 5. Ich bin enttäuscht 6. Werbung</p> <p>Grammatica: Le frasi con anstatt zu , ohne .. zu, anstatt dass, ohne dass. Verbi che reggono l'infinito semplice Il doppio infinito</p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p> <p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande brevi, interazioni in situazioni quotidiane</p>
<p>Einheit 22: Umwelt Parlare di ambiente ed ecologia, risparmio energetico e catastrofi Lektionen: 2. Die Vielfalt ist bedroht 3. Klimawandel 5. Solidarisch</p> <p>Zustandpassiv Grammatica: Konjunktiv II: würde+infinito Le frasi ipotetiche Le frasi secondarie comparative irreali "als ob" Il Konjunktiv II Vergangenheit Le frasi ipotetiche al passato</p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p> <p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande brevi, interazioni in situazioni quotidiane</p>
<p>Einheit 24: Politik Parlare di questioni sociali e politiche Parlare dei propri progetti e del futuro e del funzionamento dello stato Grammatica: Lektionen: 3. Wir in der EU 4. Meine Zukunft 5. Das Europaparlament</p> <p>I connettori Sowohl.. als auch , nicht nur... sondern auch Le frasi secondarie modali con Indem e dadurch, dass</p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p> <p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande brevi, interazioni in situazioni quotidiane</p>
<p>Cutura Materiali a cura dell'insegnante: - Auf der Post</p>	<p>lezione frontale lezione partecipata lezione interattiva</p>	<p>Verifiche scritte: comprensione del testo, test strutturati</p>

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	-----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Scene dal film: Goodbye Lenin - Handyverbot in der Schule: Pro und Contra - Marketing Mix und Werbung - Sprache und Bild in der Werbung - Die Europäische Union und die Organe der EU <p>Dal Infos 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di pagamento: Prepaid-Kreditkarte - Infos zur deutschen Geschichte nach 1945: - Deutschland nach Kriegsende - Der Kalte Krieg - Berlin und der Mauerbau - Fokus auf... Mauer und Grenzsicherung. - Das Wendejahr - Die Wiedervereinigung - Fokus auf... die damalige DDR - DDR- Spuren heute - Der Umwelt zuliebe und globale Klimaerwärmung - Wir in der EU - Das Europäische Parlament - Deutschland: ein internationaler Handelspartner <p>Da <i>Punkt.de Aktuell</i> -La banca centrale Europea</p>	<p>CD audio e video Materiali forniti dal docente</p>	<p>Orali: esecuzione di esercizi, prove di comprensione, trattazione di argomenti, domande brevi, interazioni in situazioni quotidiane</p>
--	---	--

La docente



Gli studenti



Data

10/05/2017

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)		
CLASSE	Quinta	C	AMMINISTRAZIONE E MARKETING
DOCENTE	TIZIANO IZZO		
ORE DI LEZIONE	1/Settimana (32 circa)		

OBIETTIVI

Competenza	Abilità
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	Distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.

STRUMENTI

Uso audiovisivi, materiale multimediale

Libro di testo in adozione per continuare il discorso a casa

film: Giuseppe Moscati, e altri spezzoni di film religiosi o di religiosità popolare.

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/2	

CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE	VERIFICHE
1. INTORNO ALLA DOMANDA RELIGIOSA		
1.1 Il ritorno della domanda religiosa in epoca contemporanea 1.1.1 I nuovi culti come fenomeno in crescita; 1.1.1.1 I criteri di riconoscimento dei nuovi culti; 1.1.1.2 Classificazione dei nuovi culti; 1.1.1.3 La situazione in Italia.	Lezioni frontali, dibattito.	
1.1.2 Alcuni esempi particolarmente significativi di culti 1.1.2.1 I Testimoni di Geova; 1.1.2.2 New Age; 1.1.2.3 i guru e le sette di tipo orientale; 1.1.2.4 Sette e comunità di origine; cristiana, es. Mormoni; 1.1.2.5 Il Satanismo; 1.1.2.6 Altri culti.	Lezioni frontali, dibattito, uso audiovisivi	
1.1.2.7. Cinema e domanda religiosa nella filmografia contemporanea: Testimoni contemporanei: Giuseppe Moscati e altri spezzoni di Film (Manfredi, Troisi, Guareschi ecc.)	Uso audiovisivi	Verifica orale
2. IL PROBLEMA MORALE		
2.1. Fenomenologia dell'esperienza morale 2.1.1 Il vissuto morale nell'individuo e nella società 2.1.1.1 I giudizi valutativi di ordine etico. 2.1.1.1.1 Bene e male; 2.1.1.1.2. Lecito ed illecito; 2.1.1.1.3 L'obbligazione e il senso del dovere: il comandato e il proibito; 2.1.1.1.4. Dai vissuti all'interrogativo morale; 2.1.1.1.5 il comandamento dell'amore come opzione fondamentale.	Lezioni frontali, dibattito	Non prevista
2.3. Temi di morale speciale nel dibattito odierno; 2.3.1 Bioetica; 2.3.2 Sviluppo della persona; 2.3.3 Formazione, identità e orientamento; 2.3.4 Adolescenza, Fidançamento Matrimonio; 2.3.5 contraccezione e Aborto; 2.3.6 Altri importanti temi di bioetica;	Lezioni frontali, dibattito, uso audiovisivi	Verifica orale

Firma studenti per presa visione

Schiavetti Riccardo Enrico Mulla

Firma insegnante

[Firma]

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 2/2	

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	DIRITTO PUBBLICO	
CLASSE	SEZIONE C	INDIRIZZO AFM
DOCENTE	LO GIACCO Massimo	
ORE DI LEZIONE	3 settimanali	

METODOLOGIA: lezione frontale e partecipata. Interrogazioni brevi e interrogazioni lunghe. Verifiche scritte strutturate. Verifiche scritte "tipologia B".

TESTO in adozione: Monti Paolo. Iuris tantum fino a prova contraria. Diritto pubblico. Ed. Zanichelli.

ALTRI strumenti: SLIDES del docente riepilogative delle lezioni

PROGRAMMA di DIRITTO PUBBLICO

Lo Stato. Una definizione di Stato: Stato-apparato, Stato-comunità. I caratteri dello Stato: originarietà, sovranità, indipendenza, generalità dei fini.

Il territorio e il popolo. Il territorio dello Stato. I confini. Il popolo. L'acquisto e la perdita della cittadinanza italiana. L'estradiizione e il diritto d'asilo. Cittadinanza, etnia e nazionalità.

L'Unione Europea. Le ragioni di una metamorfosi. Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti. L'abbattimento delle frontiere doganali. La cittadinanza europea. La moneta unica europea. La politica di coesione e sviluppo. Le cooperazioni rafforzate. I valori e gli obiettivi generali dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE.

L'organizzazione dell'Unione Europea. Gli organi dell'Unione: Il Consiglio europeo. Il Consiglio (dei Ministri). La Commissione Europea. Il Parlamento europeo. La Corte di Giustizia; la BCE. Le norme: regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni, pareri.

Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. I caratteri dello Statuto albertino. L'avvio del processo di democratizzazione in Italia. Le leggi "fascistissime". La caduta del fascismo e l'avvento della Repubblica. Il referendum istituzionale del 1946. I caratteri della costituzione repubblicana.

Il Parlamento. Caratteri generali e funzioni del Parlamento. La composizione del Parlamento italiano. Il bicameralismo perfetto. La legislatura. Le prerogative parlamentari: insindacabilità, divieto di mandato imperativo, immunità processuale, indennità. L'organizzazione delle Camere: Presidente, gruppi parlamentari, commissioni. Le deliberazioni. Il controllo sull'attività del Governo: interrogazioni, interpellanze, mozioni, risoluzioni.

La funzione legislativa e il referendum abrogativo. Il procedimento legislativo ordinario e la commissione in sede referente. Il procedimento legislativo decentrato e la commissione in sede deliberante. Il palleggiamento o navetta. La promulgazione e la pubblicazione della legge. La procedura "aggravata" di revisione costituzionale. Il referendum abrogativo.

Il Governo. Caratteri generali e composizione. Le crisi "parlamentari" e le crisi "extra-parlamentari". Il procedimento di formazione del Governo. Le funzioni del presidente del consiglio. Le funzioni dei ministri. Le agenzie. Gli organi secondari de governo. La questione di fiducia. Il potere normativo del governo: decreti legge, decreti legislativi, regolamenti.

Il Presidente della Repubblica. Il ruolo del Presidente della Repubblica. Requisiti e procedimento per l'elezione del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente della Repubblica. La controfirma presidenziale. I "reati presidenziali".

La Corte Costituzionale. Ruolo e composizione. IL giudizio di costituzionalità delle leggi: il ricorso in via principale e quello in via incidentale. Gli altri giudizi della Corte Costituzionale.

La funzione giurisdizionale. La funzione giurisdizionale e la Magistratura. Magistratura ordinaria e speciale. I principi della giurisdizione. I gradi di giudizio. La tutela dell'indipendenza e dell'autonomia della Magistratura. I giudici e l'interpretazione della legge. La responsabilità dei giudici.

Le fonti del diritto amministrativo. La funzione amministrativa. Le fonti del diritto amministrativo. I principi costituzionali che regolano l'organizzazione e l'attività amministrativa.

L'attività amministrativa dello Stato. Cenni su: pubblica amministrazione "diretta", centrale e periferica; pubblica amministrazione indiretta. La Corte dei conti.

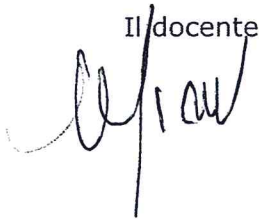
Le autonomie locali. artt. 117, 118 e 119 della cost. italiana: i contenuti dell'autonomia legislativa e amministrativa, il federalismo fiscale.

Gli atti della pubblica amministrazione. Atti di diritto pubblico e di diritto privato. Gli atti amministrativi: nozione ed elementi essenziali. Atti vincolati e atti discrezionali. Il provvedimento amministrativo: nozione. I caratteri del provvedimento amministrativo: imperatività, esecutività, concretezza, revocabilità. La legge 241/1990 sul procedimento amministrativo: contenuti essenziali. La trasparenza e il diritto di accesso ai documenti amministrativi. I vizi dell'atto amministrativo: vizi di legittimità e vizi di merito. La nullità e l'annullabilità dell'atto amministrativo.

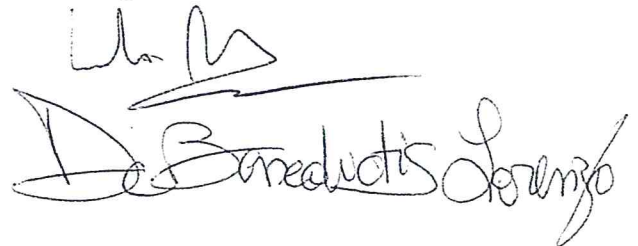
La giustizia amministrativa. Ricorsi amministrativi e ricorsi giurisdizionali: principali differenze. Nozioni fondamentali sui ricorsi amministrativi: il ricorso in opposizione, il ricorso gerarchico, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica. Il criterio di riparto della giurisdizione: diritti soggettivi e interessi legittimi. Il ricorso al giudice ordinario e al TAR.

Bollate, 15 maggio 2017

Il docente



gli studenti



I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 03 27.05.16
-----------------------------------	-----------------------------	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	ECONOMIA POLITICA	
CLASSE	SEZIONE C	INDIRIZZO AFM
DOCENTE	LO GIACCO Massimo	
ORE DI LEZIONE	3 settimanali	

METODOLOGIA: lezione frontale e partecipata. Interrogazioni brevi e interrogazioni lunghe. Verifiche scritte strutturate. Verifiche scritte "tipologia B".

TESTO in adozione: Franco Poma. Corso di economia. Finanza pubblica. Ed. Principato.

ALTRI strumenti: SLIDES del docente riepilogative delle lezioni.

PROGRAMMA di ECONOMIA POLITICA

La finanza pubblica. Economia pubblica e Scienza delle finanze. Gli elementi costitutivi dell'economia pubblica. L'analisi economica positiva. L'analisi economica normativa. I bisogni pubblici. I servizi pubblici.

Evoluzione storica della finanza pubblica. La finanza neutrale. La finanza della riforma sociale. La finanza congiunturale. La finanza funzionale. Le teorie più recenti: i monetaristi, la scuola delle scelte pubbliche, la nuova macroeconomia classica, i neoliberisti. Gli obiettivi della finanza pubblica e l'aumento tendenziale della spesa pubblica. Nascita, sviluppo e crisi dello Stato sociale.

Le spese pubbliche. Nozione di spesa pubblica. Classificazione delle spese pubbliche. Effetti economici delle spese redistributive. La spesa pubblica in Italia. Il controllo di efficienza della spesa pubblica: l'analisi "costi-benefici". Il "project financing".

Le entrate pubbliche. Nozione e classificazione delle entrate pubbliche. Beni demaniali e beni patrimoniali. Prezzi privati, prezzi pubblici, prezzi politici. Imposte, tasse e contributi.

L'imposta e le sue classificazioni. Nozione di imposta. Gli elementi dell'imposta. Imposte dirette e imposte indirette. Imposte reali e imposte personali. Imposte generali e imposte speciali. Imposte proporzionali, progressive e regressive. Forme tecniche di progressività: la progressività continua, per classi, per scaglioni. Imposte dirette e indirette: confronto.

I principi giuridici e amministrativi delle imposte. I principi giuridici: il principio della generalità; il principio dell'uniformità. I principi amministrativi.

La ripartizione dell'onere delle imposte. La pressione tributaria e la pressione fiscale. I valori limite della pressione fiscale. La curva di Laffer. Il drenaggio fiscale.

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 03 27.05.16
-----------------------------------	-----------------------------	--

Gli effetti economici delle imposte. Gli effetti macroeconomici e microeconomici dell'imposizione fiscale. L'evasione fiscale. L'erosione. L'elisione. L'elusione. La traslazione dell'imposta. L'ammortamento dell'imposta. La diffusione dell'imposta.

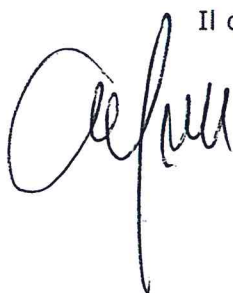
Concetti generali sul bilancio dello Stato. Nozione di bilancio dello Stato. Le funzioni del bilancio: la funzione politica e di controllo. I requisiti (principi) del bilancio. I vari tipi di bilancio: bilancio annuale e pluriennale; bilancio di competenza e di cassa; bilancio preventivo e consuntivo. Anno finanziario ed esercizio finanziario.

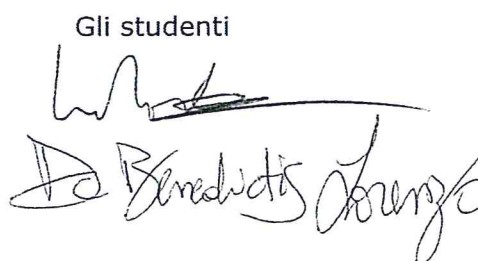
Il sistema italiano di bilancio. La riforma del bilancio italiano. L'art. 81 della costituzione italiana. Il bilancio annuale di previsione. Il bilancio pluriennale di previsione. I documenti della programmazione di bilancio. La legge di stabilità e le "leggi collegate". I fondi di bilancio e l'assestamento del bilancio. I saldi di bilancio. Esecuzione, gestione e controllo del bilancio.

La finanza straordinaria e il debito pubblico. La finanza straordinaria. L'emissione di moneta. La vendita di beni patrimoniali dello Stato. L'imposta straordinaria. I prestiti pubblici. Scelta fra imposta straordinaria e debito pubblico. Classificazione dei prestiti pubblici. Debito fluttuante e debito consolidato. Debito consolidato redimibile e irredimibile. La conversione del debito pubblico. Il debito pubblico in Italia e il patto di stabilità UE.

IRPEF, IRES, IVA: aspetti fondamentali. IRPEF: caratteri generali; soggetti passivi; base imponibile e redditi esclusi; scaglioni; determinazione del reddito imponibile; calcolo e versamento dell'imposta. IRES: caratteri generali; soggetti passivi; reddito imponibile. IVA: caratteri generali e presupposti.

Bollate, 15 maggio 2017

Il docente


Gli studenti


I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	Scienze Motorie e Sportive		
CLASSE	5[^]	SEZIONE C	INDIRIZZO AM
DOCENTE	Lainati Elena		
ORE DI LEZIONE	2		

ALUNNO: Puleo Marco

L'alunno non ha svolto la parte pratica della materia, ad eccezione di alcune volte in cui ha risposto positivamente a delle proposte mirate, effettuate dall'insegnante in itinere.

- Resistenza: esercitazioni pratiche con metodo continuo a velocità costante (camminata veloce). Approfondimento in relazione all'attività svolta: tabella di allenamento con parametri inerenti a frequenza cardiaca (esercizi di percezione del proprio corpo), tempo impiegato, distanza percorsa, tempi di recupero.
- Disciplina sportiva personalmente privilegiata: tennis-tavolo (regolamento e caratteristiche generali).

È stato coinvolto nelle esercitazioni in palestra in compiti di giuria o arbitraggio e in generale nell'organizzazione di attività. In questo ha potuto trarre vantaggio dalle lezioni, pur essendo meno attivamente impegnato.

Giochi di squadra: pallavolo (osservazione dei fondamentali individuali in situazioni di gioco); pallacanestro (il tiro in corsa - terzo tempo); calcio (regolamento e caratteristiche generali). Primo soccorso (nozioni basilari).

Bollate, 6 maggio 2017

Docente
Elena Lainati



elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/2	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2016/2017

MATERIA	Scienze Motorie e Sportive		
CLASSE	5[^]	SEZIONE C	INDIRIZZO AM
DOCENTE	Lainati Elena		
ORE DI LEZIONE	2		

Competenze

PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE.

Orientarsi tenendo conto delle informazioni sensoriali, del ritmo, adeguandosi ai diversi contesti secondo le proprie potenzialità e riconoscendo le variazioni fisiologiche.

COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO. Rielaborazione degli schemi motori (correre, saltare, rotolare,...), equilibrio (statico e dinamico), orientamento (spazio-temporale).

Realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta e mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA.

Esprimere e rielaborare attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti, utilizzando anche semplici tecniche.

GIOCO, GIOCO –SPORT E SPORT. Aspetti relazionali (fair-play) e cognitivi.

Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport, dare il proprio contributo interpretando al meglio la cultura sportiva.

SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE (corretti stili di vita).

Assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza, conoscere il primo soccorso e i principi per l'adozione di corretti stili di vita.

elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 1/2	

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di gestione della qualità Pianificazione individuale Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02 01.05.10
-----------------------------------	--	--

Strumenti

- Piccoli e grandi attrezzi
- Smartphone
- Materiale fornito dall'insegnante/Libro di testo


CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Capacità condizionali</p> <p>Resistenza: esercitazioni pratiche con metodo continuo di attività a velocità costante, a ritmo variabile e a ritmo progressivamente accelerato.</p> <p>Approfondimento in relazione all'attività svolta: tabella di allenamento con parametri inerenti a frequenza cardiaca (esercizi di percezione del proprio corpo), tempo impiegato, distanza percorsa, tempi di recupero (corsa a regime aerobico).</p> <p>Forza: esercitazioni pratiche con esercizi specifici a carico naturale.</p> <p>Mobilità articolare: esercitazioni pratiche con esercizi specifici di flessibilità (attivi, passivi e di percezione del proprio corpo/stretching).</p> <p>Velocità: esercitazioni pratiche con esercizi specifici.</p> <p>Capacità coordinative generali e speciali: esercitazioni pratiche individuali e in gruppo con e senza attrezzi.</p> <p>Giochi presportivi.</p> <p>Giochi di squadra: pallacanestro, calcio e pallavolo.</p> <p>Discipline sportive personalmente privilegiate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - danza - tennis-tavolo - pallavolo (torneo d'Istituto) - nuoto (corso pomeridiano). <p>Nozioni di primo soccorso.</p>	<p>Attraverso una metodologia attenta alle caratteristiche degli allievi e delle allieve, ogni studente viene coinvolto in un contesto significativo dove le attività richieste riguardano compiti precisi che implicano crescente attivazione e coordinamento operativo in relazione a quanto si conosce, si sa fare individualmente e in collaborazione con gli altri (metodi globale, analitico o misto). Particolare importanza viene data sia alla fase di ideazione/pianificazione dei progetti motori e sportivi che alla cooperazione fra studenti.</p>	<p>Verifiche adottate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test oggettivi - prove pratiche - prove orali - osservazioni sistematiche - tabelle di allenamento. <p>Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento rispetto alla situazione iniziale - impegno e motivazione alla materia - risultati ottenuti.

Bollate, 6 maggio 2017

Docente
Elena Lainati



Studenti



elaborato da:	staff	approvato da:	DS	verificato da:	GQ
consegnare a:	www.intralevi.it	conservazione:	www.intralevi.it	pag. 2/2	