

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di Gestione della Qualità Programma consuntivo	Mod. 3159/01 Rev. 00
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2019/2020

MATERIA	Storia	
CLASSE	3^ Biotechnologie Sanitarie	A
DOCENTE	Maria Rita Petrella	
ORE DI LEZIONE	2 settimanali	

OBIETTIVI

Competenza	Abilità
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le fonti iconografiche e saperle comparare con le fonti scritte • Saper distinguere e collegare "lunga durata" e storia evenemenziale • Essere consapevoli del carattere multicausale della spiegazione storica • Essere consapevoli dell'intreccio e delle differenze tra il piano delle idee e quello della realtà storica • Saper comprendere e interpretare i dati statistici e i modelli interpretativi ad essi correlati • Confrontare fonti primarie scritte portatrici di punti di vista alternativi su uno stesso evento storico • Riflettere sui temi del mutamento e della continuità storica • Saper utilizzare opere d'arte come fonti storiche Riflettere sul concetto di "ciclo " (sociale, economico, demografico)
Competenze di base della cittadinanza	Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione
Cittadinanza e Costituzione	Gli snodi fondamentali del periodo storico in programma saranno attualizzati attraverso ricerche individuali e/o di gruppo, e discussioni guidate

STRUMENTI

- A.M. Banti, *Il senso del tempo*, vol.1, ed. Laterza
- Strumenti multimediali: LIM, film e documentari. Fotocopie e materiali didattici; articoli di giornale.
- Ricerche e discussioni guidate su temi interdisciplinari di attualità.

Eventuali uscite didattiche per visitare mostre, musei, esposizioni o partecipare ad eventi culturali di rilievo, utili per la formazione degli allievi.

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di Gestione della Qualità Programma consuntivo	Mod. 3159/01 Rev. 00
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------

METODOLOGIE

Lezione frontale / partecipata
 Lavoro di gruppo di ricerca e approfondimento
 Interpretazioni di carte tematiche e dati statistici
 Lettura e confronto di documenti scritti, iconografici e storiografici

VERIFICHE

Verifiche scritte
 Verifiche orali
 Esposizione di lavori svolti
 Produzioni multimediali
 Griglie di osservazione delle attività di gruppo

CONTENUTI
<p>La civiltà del Basso Medioevo Ripasso dei principali eventi dopo la caduta dell'Impero romano d'Occidente. Il feudalesimo: origini, caratteristiche, evoluzione e ideologia. I cavalieri L'evoluzione della chiesa cristiana e la lotta per le investiture Monarchie feudali. La dinastia degli Ottoni. La situazione in Inghilterra, Spagna, Italia.</p>
<p>Metodologia Come si legge un testo storico, individuazione della tesi e degli argomenti a sostegno. G. Sergi, <i>Le idee di Medioevo</i> C. Azzara, <i>L'incontro romano-barbarico alle origini del Medioevo</i> G. Vitolo, <i>I caratteri originali di un'età di transizione</i></p>
<p>La ripresa del Mille Crescita demografica e crescita economica Innovazioni tecnologiche e cambiamenti delle campagne La rinascita delle città La "rivoluzione commerciale" del XII-XIII secolo: cause e conseguenze sociali. La nascita dei comuni. Guelfi e ghibellini. Federico Barbarossa e la Lega lombarda <u>Comprensione e analisi del testo storico.</u> F. Opll, <i>La diplomazia politica di Federico Barbarossa</i> Cittadinanza e Costituzione. Essere cittadini</p>
<p>Lo Stato della Chiesa Nuovi pontefici Lotta per le investiture Occidente e Oriente. Pellegrinaggi armati Le Crociate e le crociate antieretiche Gli ordini mendicanti Cittadinanza e Costituzione. Libertà religiosa e rispetto delle altre confessioni</p>
<p>La crisi del Medioevo Strutture economiche, strutture sociali La peste: origine, conseguenze e impatto sulla mentalità. La realtà politica: la guerra dei Cento anni, la Germania e l'impero, gli stati italiani Il Papato e la situazione in Italia. Ribelli ed eretici. I disordini dei nuovi poveri Visioni del mondo del Medioevo. Inquietudini spirituali. Amore e matrimonio; amor cortese. Le donne: streghe e stregoni Cittadinanza e Costituzione. Parità di genere e diritti delle donne Cittadinanza e Costituzione. Le "pesti" e le paure oggi</p>

I.T.C.S. PRIMO LEVI BOLLATE	Sistema di Gestione della Qualità Programma consuntivo	Mod. 3159/01 Rev. 00
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------

Una rivoluzione culturale. Umanesimo e Rinascimento

Studia humanitatis, centralità dell'uomo; la definizione di evo medio; l'invenzione della stampa a caratteri mobili

Caratteristiche delle monarchie europee

Comprensione e analisi del testo storico

M. Bloch, *La regalità sacra nelle monarchie taumaturgiche*

E. Garin, *La nascita della coscienza storica*

Burckhardt, *L'individualismo del Rinascimento*

Burke, *Contro il mito del miracolo culturale*

Lezioni in modalità DAD

Le corti italiane nell'età dell'Umanesimo e del Rinascimento

Firenze: Medici; **Urbino:** Montefeltro; **Venezia:** i Dogi; **Milano:** Visconti e Sforza;

Mantova: Gonzaga; **Ferrara:** Este; **Roma:** i Papi; **Napoli:** Aragonesi

L'Età delle scoperte geografiche e delle conquiste

Le condizioni: la strumentazione per la navigazione.

Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America

Vasco de Gama verso l'India

Hernàn Cortés alla conquista del Messico e lo scontro con la civiltà azteca

Federico Pizarro e la conquista dell'impero Inca.

La denuncia dei missionari domenicani. Bartolomé de Las Casas

Le conseguenze e gli effetti economici. I nuovi prodotti: patata, mais, tabacco, pomodoro, cacao.

Riforma protestante e Controriforma

Gli aspetti teologici e politici della Riforma: Lutero, Calvino, Zwingli, anabattisti

La riforma anglicana

La Controriforma (riforma e autoriforma); il Concilio di Trento e la Professione di fede tridentina. Tribunale dell'Inquisizione e Indice dei libri proibiti; nuovi ordini religiosi: Gesuiti e Orsoline

Le guerre di religione in Francia

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante
 Maria Rita Petrella