I.T.C.S.		Mod.7.02.01.02.01
PRIMO LEVI	Programma consuntivo	Rev. 02
BOLLATE	.	01.05.10

PROGRAMMA CONSUNTIVO

a.s. 2019/2020

MATERIA	Lingua inglese		
CLASSE	3 A SEZIONE Biotecnologie sanitarie		Biotecnologie sanitarie
DOCENTE Melania Tronco			
ORE DI LEZIONE	3/Settimana (totali); da Marzo 1/settimana.		

OBIETTIVI

Il programma è stato finalizzato allo sviluppo delle competenze e delle abilità previste per il secondo biennio dell' Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie.

Competenza	Abilità
Comprendere in modo globale, selettivo e	Individuare informazioni esplicite ed
dettagliato testi scritti, anche specialistici, su	implicite contenute in un testo
argomenti diversificati, a difficoltà variabile	Cogliere il significato globale e dettagliato
	del testo e lo scopo comunicativo
	■ Comprendere i nessi logici, causali e
	spazio-temporali di un testo
	■ Inferire dal contesto il significato di parole
	o concetti non noti
	• Anticipare il contenuto di un testo a partire
	dal titolo e dalle caratteristiche formali
	 Utilizzare i dizionari bilingue e
	monolingue, compresi quelli multimediali
Produrre testi scritti strutturati e coesi per	 Utilizzare il sistema ortografico, le
descrivere e narrare fatti, eventi e situazioni e	strutture grammaticali e sintattiche, la
per argomentare sui medesimi	punteggiatura e il lessico, anche specialistico
	 Utilizzare i connettori causali e spazio-
	temporali
	• Articolare il testo in sequenze logiche e
	coese, anche complesse
	 Utilizzare i dizionari bilingue e
	monolingue, compresi quelli multimediali
Comprendere in modo globale, selettivo e	Individuare le informazioni contenute in
dettagliato testi orali su argomenti diversificati,	testi orali di vario tipo, anche specialistici
a difficoltà variabile	Cogliere il significato globale di un testo
	orale e le intenzioni comunicative
	■ Comprendere i nessi logici, causali e
	spazio-temporali di un testo.
	• Inferire dal contesto il significato di parole
	o concetti non noti
Produrre testi orali strutturati e coesi per	Utilizzare il sistema fonologico, il lessico, le

I.T.C.S. PRIMO LEVI	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02
BOLLATE		01.05.10

descrivere e narrare fatti, eventi e situazioni e	strutture grammaticali e sintattiche, il ritmo,
per argomentare sui medesimi	l'intonazione e il lessico, anche specifico
	 Articolare il messaggio in sequenze
	logiche e coese
	 Utilizzare il lessico anche specialistico, le
	strutture grammaticali e sintattiche, il ritmo,
	l'intonazione, gli elementi paralinguistici
	(mimica, linguaggio gestuale, tratti
	prosodici) per intervenire in conversazioni
	su argomenti diversificati, cogliendo il
	significato dei messaggi e interagendo in
	modo appropriato e pertinente
Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia,	 Comprendere e utilizzare gli elementi
ecc.) e sugli usi linguistici anche in un'ottica	fonologici, morfologici, sintattici e lessicali
comparativa	del sistema linguistico

STRUMENTI

New Get Inside Grammar M. Vince MacMillan education. Venture into First, M. Duckworth, K. Gude, J. Quintana, Oxford Science wise: English for Chemistry, Materials and Biotechnology C. Oddone, Editrice San Marco Dizionario bilingue e monolingue CD audio per la classe Cd audio per lo studente Interactive ebook e classe virtuale Lettore CD LIM Fotocopie fornite dalla docente

CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Unit 1 ALL ABOUT YOU GRAMMATICA: Esprimere preferenze Confronto tra Present simple e Present continuous Verbi con doppio significato: di azione e di stato Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi Modificatori: a little, a bit, much, a lot, far, by far Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still LESSICO: Rapporti fra persone Preferenze Famiglie di parole Prefissi negativi: un-, dis-, im-, il-, ir-, in Idem	Lezione partecipata Esercizi di ascolto, lettura e comprensione Speaking	Verifiche orali e scritte (prove strutturate, semi- strutturate e libere, mirate ad accertare i livelli di competenza linguistica previsti dalla normativa)

I.T.C.S. PRIMO LEVI	Programma consuntivo	Mod.7.02.01.02.01 Rev. 02
BOLLATE	<u> </u>	01.05.10

	I	
Unit 2 ENTERTAINMENT		
GRAMMATICA		
Chiedere ed esprimere opinioni		
L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo		
Usedto, would		
Confronto tra used to e would		
Confronto tra used to e il Past simple		
be used to + forma base e get used to +	Idem	Idem
sostantivo/forma in -ing	Idem	Ideili
so e such		
LESSICO		
Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione		
Le celebrità e i media		
Divertimenti		
Espressioni con make e do		
Phrasal verbs con make e do		
Unit 3 STORYTELLING		
GRAMMATICA		
I tempi verbali della narrazione: Past simple, Past		
continuous, Past perfect, Past perfect continuous		
Congiunzioni temporali: while, when, before, after,	Idem	Idem
by the time, as soon as, until	Idem	Idem
Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente:		
might, can't, must		
Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato:		
might have, can't have, must have		
UNIT 5 TRAVELLING		
GRAMMATICA		
Esprimere il futuro: Present simple, Present		
continuous, will, be going to Future continuous e		
Future perfect		
Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da as	Idem	Idem
soon as, before, until, while, after, when	1	1440111
LESSICO		
Parole che si confondono facilmente: voyage, travel,		
trip, journey, tour		
Viaggi e trasporti Significati e usi del verbo get		
Phrasal verbs relativi ai viaggi		

PIANO DI LAVORO – SPECIFICO DI SETTORE

CONTENUTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Module 1 THE BASICS OF CHEMISTRY Understanding chemistry The scientific method Measuring physical quantities Atoms: the basic units of a substance The periodic table	Lezione partecipata Esercizi di ascolto, lettura e comprensione, lessico	Verifiche ed esercizi orali e scritti (prove strutturate, semi-strutturate e libere)

I.T.C.S.		Mod.7.02.01.02.01
PRIMO LEVI	Programma consuntivo	Rev. 02
BOLLATE	· g - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	01.05.10

Molecules		
Module 2 MATTER AND ENERGY Exploring matter Measuring matter: mass and density States of matter	Idem	Idem

Bollate, 6 Giugno 2020

La docente

Prof.ssa Melania Tronco