LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000567/U del 24/01/2026 09:38

Liceo e Istituto Tecnico Primo Levi
Via Varalli 20, 20021 Bollate (MI) - Tel.: 02 3505973
E-mail: MITD330007@istruzione.it - Pec: MITD330007@pec.istruzione.it
C.F.: 80155410154 - C.M.: MITD330007

Protocollo come da segnatura

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Titolo progetto: **Direzione Futuro**
Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120
CUP: **F24D25000850001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione
VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti
VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica

(CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 final "CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO **i**l Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

VISTO l'atto di concessione Prot. n. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-LO-

2024-120 dal titolo "Direzione Futuro" per [illegible] pari a € 82.317,90;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 17/12/2024 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 135 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere di adesione al progetto del Collegio dei docenti (n. 123 del 20/05/2025) e del Consiglio d'Istituto (n. 152 del 28/05/2025);

PRESO ATTO che il progetto "Direzione Futuro" prevede l'attivazione di:
- 14 moduli della durata di 30 ore, di cui 5 in via di attivazione essendo stati per questi individuati, con avvisi di selezione emessi da questa Istituzione scolastica, le figure di Esperto Docente e di Tutor d'aula necessarie;
- 1 modulo della durata di 60 ore, già attivato;

VISTE le determine integranti avvisi di selezione per il personale docente in funzione di Tutor d'aula (ns. prot. n. 0006390/U del 08/11/2025, integrata con determinazione prot. n. 0006427/U del 10/11/2025) e di Esperto Docente (ns. prot. n. 0007736/U del 24/12/2025);

DATO ATTO che non tutte le posizioni previste dai suddetti avvisi risultano essere state coperte dalle procedure di selezione attivate;

CONSIDERATO che, in considerazione delle adesioni formali e informali alle proposte fatte agli studenti, il Gruppo di lavoro ha confermato l'interesse all'attivazione dei seguenti moduli:
- UNA BUSSOLA PER IL DOMANI 4. Educazione finanziaria e matematica per il domani
- UNA BUSSOLA PER IL DOMANI 7. Preparazione ai Tolc e gamification
- UNA BUSSOLA PER IL DOMANI 8. Laboratorio digitale
- UNA BUSSOLA PER IL DOMANI 9. Mani in pasta - Laboratorio di cucina creativa (Edizione 2)
- UNA BUSSOLA PER IL DOMANI 10. Laboratorio di arti figurative: la Biblioteca si fa bella

nell'ambito di quelli previsti dal progetto "Direzione Futuro" di cui al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoazione 10.1.6A - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

ATTESA pertanto la necessità di individuare personale in qualità di Esperto Docente e di Tutor d'aula per la realizzazione dei suddetti moduli nell'ambito del progetto in parola;

DATO ATTO che si rende necessario procedere con urgenza, per garantire la effettiva realizzazione dei suddetti moduli entro il termine del corrente a.s. 2025-26;

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei docenti (delibera n. 37 del 07/10/2025) per la selezione di personale docente esperto e tutor d'aula per la realizzazione di moduli del progetto in parola;

RITENUTO opportuno che per ogni modulo possano essere individuati fino a 2 figure di Esperto Docente, che si alternernino nella conduzione delle attività, garantendo comunque la continuità e la qualità del supporto agli studenti;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curriculi, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	**n. massimo figure**	**impegno complessivo per le figure selezionate**
ESPERTO DOCENTE per n. 1 Moduli di orientamento "Educazione finanziaria e matematica per il domani"	**2**	**30 h**
ESPERTO DOCENTE per n. 1 Moduli di orientamento "Laboratorio digitale"	**2**	**30 h**

ESPERTO DOCENTE per n. 1 Moduli di orientamento "Mani in [illegible] laboratorio di cucina creativa" (Edizione 2)	**2**	**30 h**
ESPERTO DOCENTE per n. 1 Moduli di orientamento "Laboratorio di arti figurative: "la Biblioteca si fa bella"	**2**	**30 h**
TUTOR D'AULA per Moduli di orientamento applicati all'area finanziaria	**2**	**30 h**
TUTOR D'AULA per Moduli di orientamento applicati ai Tolc scientifici e gamification	**2**	**30 h**
TUTOR D'AULA per Moduli di orientamento applicati al laboratorio digitale	**2**	**60 h**
TUTOR D'AULA per Moduli di orientamento applicati alla cucina creativa	**2**	**30 h**
TUTOR D'AULA per Moduli di orientamento applicati alle arti figurative	**2**	**30 h**

I moduli si configurano come percorsi laboratoriali esperienziali guidati da professionisti esperti nei rispettivi ambiti disciplinari, finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali, espressive, operative e orientative degli studenti.

Le attività saranno rivolte prioritariamente agli studenti delle classi Terze e Quarte dell'Istituto, coordinati da un esperto e con l'ausilio di un docente tutor, in orario pomeridiano. Il laboratorio intende offrire agli studenti un apprendimento attivo e partecipato, basato sulla sperimentazione, sul lavoro di gruppo e sulla riflessione personale. I laboratori mirano a valorizzare la creatività, il pensiero critico, la capacità di *problem solving* e l'uso consapevole di strumenti espressivi, scientifici e digitali, anche attraverso l'impiego di software e tecnologie.

I percorsi, della durata complessiva ciascuno di 30 ore, dovranno essere sviluppati nell'ambito del progetto "Destinazione futuro" che si propone di potenziare l'offerta formativa, offrendo agli studenti l'occasione di sviluppare le competenze trasversali, favorendo il loro interesse e la loro motivazione, allo scopo di offrire un supporto nel superare le sfide personali e scolastiche, prevedendo un percorso con finalità introspettiva e orientativa, per rafforzare il senso di autoefficacia e favorire l'autonomia. Obiettivi del progetto sono promuovere il benessere scolastico e le relazioni positive in vista delle scelte future, fornire una *roadmap* verso l'autoconsapevolezza rispetto a interessi, valori, attitudini e motivazioni personali, sviluppare le soft skills con finalità di promozione del successo formativo e contrasto alla dispersione.

Ciascun laboratorio si articola in fasi comuni:

- Esplorazione di sé, per sviluppare autoconsapevolezza e riconoscere competenze e attitudini (Chi sono?);
- Conoscenza del contesto, per comprendere il valore delle competenze nei diversi ambiti culturali, scientifici e professionali (Cosa mi circonda?);
- Valorizzazione delle competenze, attraverso attività pratiche, collaborative e progettuali (Cosa so fare?);
- Sviluppo delle capacità decisionali, applicando le competenze a contesti reali (Cosa scelgo?);
- Esperienza finale, con la realizzazione e restituzione di un prodotto o evento conclusivo (Cosa mi aspetta?).

La valutazione avviene mediante strumenti riflessivi, autovalutazione e prodotti finali, accompagnando gli studenti lungo un percorso di crescita personale, relazionale e orientativa, funzionale alle scelte formative e professionali future.

Le Unità di costo standard (UCS) riconosciute alla figure da selezionare sono pari a:

- Esperto docente: € 70,00/h (lordo Stato, omnicomprensivo di ogni onere);
- Tutor d'aula: € 30,00/h (lordo Stato, omnicomprensivo di ogni onere).

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Art. 2 - Presentazione istanze di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- ➔ allegato 1 - istanza di partecipazione sottoscritta, co[illegible] Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- ➔ allegato 2.a / 2.b - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- ➔ allegato 3 - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro il termine perentorio del 02.02.2026 ore 10:00**, con uno dei seguenti mezzi:
- invio a mezzo pec all'indirizzo mitd330007@pec.istruzione.it;
- direttamente presso la sede amministrativa del Liceo e Ist. Tecnico Primo Levi - Via Varalli, 20 - Bollate (MI) in orario antimeridiano.

Nell'istanza e sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovrà essere riportato il nominativo del mittente e la seguente dicitura: "**Adesione avviso Esperto e Tutor POC - DM 231"**

Art. 3 - Cause di esclusione
Saranno cause tassative di esclusione:
1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione non contenente la specifica del modulo/i per i quali viene presentata la candidatura
3. Istanza di partecipazione non contenente le dichiarazioni relative agli art. 46-47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Curriculum Vitae non in formato europeo
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
8. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
9. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 4 - Partecipazione
Ogni candidato concorre presentando un'unica istanza e allegando le griglia di autovalutazione.
La griglie di valutazione di cui agli allegati 2.a e 2.b costituiscono anche comunicazione in merito ai requisiti minimi di ammissione e ai criteri di valutazione per le figure oggetto di selezione.

Con specifico riferimento alle figure di Esperto docente oggetto della presente selezione, si precisa quanto segue:

Ruolo	**Titolo di studio, certificazioni ed esperienze valutate per l'ambito per cui si concorre**
ESPERTO per n. 1 Moduli di orientamento "Educazione finanziaria e matematica per il domani"	- Titoli di studio: laurea Magistrale/Vecchio ordinam. in Economia, Scienze Politiche, Amministrazione e Finanza, Ingegneria matematica o discipline affini - Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A045 - A047 - A021 - Esperienza professionale: comprovata esperienza nell'insegnamento, nella formazione o nella conduzione di laboratori su economia, educazione civica e finanziaria.
ESPERTO per n. 2 Moduli di orientamento "Mani in pasta - laboratorio di cucina creativa"	- Titolo di studio: diploma alberghiero (indirizzo enogastronomico) e/o qualifica professionale di cuoco, pastaio o operatore della ristorazione; sono valutabili anche percorsi formativi equivalenti nel settore agroalimentare o gastronomico. - Abilitazione all'insegnamento per le classi di classe di concorso inerenti l'ambito di selezione B020 - Corsi di formazione con rilascio di attestato: corsi di specializzazione sulla lavorazione della pasta fresca, sulle tecniche di impasto e lievitazione, sulla panificazione o sulla cucina tradizionale e creativa. sulle tecniche di preparazione della pasta fresca, dei processi di lievitazione - Esperienza professionale: comprovata esperienza lavorativa come cuoco, pastaio artigianale, chef o formatore in ambito culinario, maturata in ristoranti, laboratori artigianali, scuole di cucina o contesti formativi affini. - **Obbligatorio**: possesso di certificazioni HACCP aggiornate

ESPERTO per n. 1 Moduli di orientamento "Laboratorio digitale"	- Titoli di studio previsti per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A066-A041. - Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A041-A066 - Corsi di formazione con rilascio di attestato: formazione specifica sull'uso avanzato del pacchetto Microsoft Office, sull'alfabetizzazione digitale o sulle tecnologie per la didattica. - Esperienza professionale: comprovata esperienza lavorativa in contesti formativi, educativi o aziendali, coerente con i progetti per cui si presenta la candidatura e attinente allo sviluppo e all'insegnamento delle competenze digitali. - Certificazioni: possesso di certificazioni informatiche riconosciute (ad es. Microsoft Office Specialist, ICDL, EIPASS o equivalenti), che attestino il livello di competenza professionale.
ESPERTO per n. 1 Moduli di orientamento "Laboratorio di arti visive: la biblioteca si fa bella"	- Titoli di studio: laurea Magistrale/Vecchio ordinam. in Architettura, Design o discipline affini coerenti con la tipologia dell'incarico. - Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A009-A037-A017 - Corsi di formazione con rilascio di attestato: formazione specifica in ambito grafico e sull'uso avanzato di programmi di grafica. - Esperienza professionale: comprovata esperienza lavorativa nell'insegnamento, nella formazione o nella conduzione di laboratori di arti visive.

In caso di parità, prevale il candidato interno o di altra istituzione scolastica con più anzianità di servizio. Per gli altri candidati, prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in ambito scolastico come esperto per le attività previste dal presente avviso (numero complessivo di ore prestate nell'attività); in caso di ulteriore parità, prevarrà il candidato che abbia già svolto il medesimo tipo di incarico presso questa istituzione scolastica con riscontro positivo.

Art. 5 - Selezione personale

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione previsti.

Art. 6 - Compiti delle figure da selezionare

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso e/o i bisogni formativi dei destinatari individuati
- Definire il percorso in modo coerente con le finalità previste dal progetto, come esposte all'Art. 1 - Oggetto, e coordinandosi con il Gruppo di lavoro, individuando: contenuti, obiettivi, strategie, metodologie e strumenti di valutazione da utilizzare, metodi di misura- zione da adottare
- Rimodulare le attività e/o i contenuti formativi del percorso, secondo i bisogni del singolo o del gruppo, sulla base delle indicazioni fornite dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica, di seguito denominato "Team"
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per una tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare valutazioni finali per la certificazione delle competenze raggiunte in esito all'edizione/modulo formativo del percorso
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico, mediante scheda di sintesi, i risultati raggiunti
- Compilare e caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Redigere scheda di sintesi finale relativa a contenuti, obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo studente
- (per i docenti dei percorsi di potenziamento) riunioni di coordinamento con il Team per la progettazione dei percorsi

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento e collaborare con gli esperti. In particolare, i compiti previsti per il tutor sono:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000567 U del 24/01/2026 09:38

sotto del previsto in relazione al numero minimo di att… la raggiungere;
- Monitorare l'andamento del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 7 - Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore.

Art. 9 - Pubblicità
Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica http://primolevibollate.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 10 - Trattamento dati personali
I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle istanze di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il RUP Dirigente Scolastico
Elisabetta Boselli
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000567/U del 24/01/2026 09:38

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo e Ist. Tecnico Primo Levi
Via C. Varalli, 20
20021 BOLLATE

OGGETTO: **Istanza di partecipazione all'Avviso pubblico integrato per l'individuazione di personale per il ruolo di Esperto docente / Tutor 'aula per la realizzazione di moduli "Una bussola per il domani" nell'ambito del Progetto: Direzione Futuro - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO- 2024-120 - CUP: F24D25000850001**

Il/La sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____via_____
recapito cell. _____ indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per la figura professionale di

☐ **Esperto docente per i seguenti Moduli:**

o Educazione finanziaria e matematica
o Laboratorio digitale
o Mani in pasta
o Laboratorio di arti visive

☐ **Tutor d'aula per le seguenti aree:**

o area finanziaria
o laboratorio digitale
o cucina creativa
o Tolc e gamification
o arti figurative

(è **obbligatorio specificare almeno un modulo**; diversamente l'istanza non sarà ritenuta valida)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
  _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
  _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica necessaria all'uso della piattaforma on line per la Gestione di progetti finanziati o cofinanziati con Fondi Europei

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

§ Documento di identità in fotocopia
§ Curriculum Vitae in formato europeo
§ Allegato: ☐ 2.a (Scheda di autovalutazione Esperto Docente)
☐ 2.b (Scheda di autovalutazione Tutor d'aula)
§ Allegato 3 (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Iil/La sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma SIF 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della D.Lgs. 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/ 2016, autorizza l'istituto P. Levi - Bollate al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000567/U del 24/01/2026 09:38

Allegato 2.a - Scheda di autovalutazione per la selezione di personale per il ruolo di Esperto docente per la realizzazione di moduli "Una bussola per il domani" nell'ambito del Progetto: Direzione Futuro - Codice progetto: 10.1.6A- FDRPOC-LO-2024-120 - CUP: F24D25000850001

Candidato ……

Il candidato riporta nelle colonne **Punteggio candidato** e **Riferim. CV** la propria valutazione dei titoli posseduti ed il preciso riferimento al punto/pagina del *curriculum vitae* evidenziando, nello stesso, le parti che devono essere valutate.
La colonna **Punteggio DS/comm.** è riservata al DS/Commissione valutatrice.

Requisiti minimi di ammissione alla selezione per il Ruolo di ESPERTO per Moduli Orientamento POC:

- (per il personale interno e per quello in collaborazione plurima) essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- Titolo di studio come previsto all'art. 4, inerente alla tematica oggetto del percorso formativo
- essere in possesso di almeno una delle caratteristiche di cui ai punti 6-7-8 della seguente griglia di valutazione
- (per il solo modulo "Mani in pasta") essere in possesso di certificazione HACCP

Criteri

	CRITERI		PUNTI	Punteggio candidato	Riferim. CV	Punteggio commiss.
	TITOLI CULTURALI O PROFESSIONALI MAX 80 PT					
	Titolo di studio nel settore per cui si concorre					
1	Diploma (Si valuta un solo titolo)	diploma sc. second. II grado in ……	5 pt			
		laurea triennale in ……	10 pt			
		laurea magistrale/V.O. in ……	15 pt			
2	Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto 1.C)		5 pt			
3	Master universitario di II livello attinente alla selezione		5 pt			
4	Dottorato di ricerca attinente la selezione		5 pt			
	Certificazioni relative all'ambito per il quale si concorre					
5	Competenze certificate (abilitazione all'insegnamento)		5 pt			
	Esperienze specifiche relative all'ambito per il quale si concorre					
6	Incarichi di esperto di min. 6 ore % scuole statali in tematiche inerenti l'ambito di selezione		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
7	Pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti l'ambito di selezione		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
8	Incarichi di docente/esperto di min. 6 ore (diverse da quelle al punto 6) in tematiche inerenti l'ambito di selezione		1 pt/titolo (max 10 titoli)			
9	Corsi di formazione (min. 12 ore) inerenti l'ambito di selezione, con rilascio di attestato		1 pt/titolo (max 10 titoli)			
10	Esperienze lavorative professionali inerenti l'ambito di selezione (diverse da quelle di cui ai punti 6 e 8)		1 pt/titolo (max 5 titoli)			
	Precedenze					
11	Personale interno che ha svolto incarico di docente tutor per l'orientamento negli aa.ss. precedenti		320 pt			
12	Personale interno che ha conseguito l'attestato di frequenza del corso MIM come docente tutor dell'orientamento		240 pt			
13	Personale interno privo di attestato di frequenza al corso MIM come tutor dell'orientamento		160 pt			
14	Personale di altra Istituzione scolastica		80 pt			
	TOTALE MAX 400 PUNTI					

In caso di parità, si applicano le previsioni di cui all'art. 4 dell'avviso.

Data _____ Firma _____

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000567/U del 24/01/2026 09:38

Allegato 2.b - Scheda di autovalutazione del candidato ……
per la selezione di personale per il ruolo di Tutor d'aula per la realizzazione di moduli "Una bussola per il tuo futuro" nell'ambito del Progetto: Direzione Futuro - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120 - CUP: F24D25000850001

Il candidato riporta nelle colonne **Punteggio candidato** e **Riferim. CV** la propria valutazione dei titoli posseduti ed il preciso riferimento al punto/pagina del *curriculum vitae* evidenziando, nello stesso, le parti che devono essere valutate.
La colonna **Punteggio DS/comm.** è riservata al DS/Commissione valutatrice.

Requisiti minimi di ammissione alla selezione per il Ruolo di TUTOR per Moduli Orientamento POC:
- (per il personale interno e per quello in collaborazione plurima) essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula, comprese buone competenze informatiche
- vincoli previsti dallo specifico avviso

Modulo/i: o area finanziaria o laboratorio digitale o Tolc scientifici e gamification
o cucina creativa o arti figurative

Criteri

	CRITERI		PUNTI	Punteggio candidato	Riferim. CV	Punteggio commiss.
	TITOLI CULTURALI O PROFESSIONALI MAX 80 PT					
	Titolo di studio nel settore per cui si concorre					
1	Diploma (Si valuta un solo titolo)	diploma sc. second. II grado in …… ……	5 pt			
		laurea triennale in ……	10 pt			
		laurea vecchio ordinam. o magistrale in ……	15 pt			
	Certificazioni relative all'ambito per il quale si concorre					
2	Competenze certificate (abilitazione all'insegnamento)		5 pt			
	Esperienze specifiche relative all'ambito per il quale si concorre					
3	Coordinamento di gruppi di lavoro, anche esterni all'ambito scolastico, relativi ad attività formative rientranti nel PNRR		4 pt/titolo (max 5 titoli)			
4	Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
5	Esperienze di tutor o coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
6	Competenze specifiche sull'argomento di formazione (documentate attraverso **esperienze di docente formatore di min. 6 ore**)		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
7	Conoscenze specifiche sull'argomento di formazione (documentate attraverso **corsi seguiti (min. 12 ore) con rilascio attestato)**		2 pt/titolo (max 5 titoli)			
	Precedenze					
8	Personale interno che ha svolto incarico di docente tutor per l'orientamento negli aa.ss. precedenti		320 pt			
9	Personale interno che ha conseguito l'attestato di frequenza del corso MIM come docente tutor dell'orientamento		240 pt			
	Personale interno privo di attestato di frequenza al corso MIM come tutor dell'orientamento		160 pt			
	Personale di altra Istituzione scolastica		80 pt			
	TOTALE MAX 400 PUNTI					

In caso di parità, si applicano le previsioni di cui all'art. 4 dell'avviso.

Data _____ Firma _____

Allegato 3

OGGETTO: ***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Titolo progetto: **Direzione Futuro**
Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120
CUP: **F24D25000850001**

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

in vista dell'individuazione in qualità di componente del Gruppo di Lavoro relativamente al progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firma _____