LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0005774/U del 13/10/2025 17:34

Liceo e Istituto Tecnico Primo Levi
Via Varalli 20, 20021 Bollate (MI) - Tel.: 02 3505973
E-mail: MITD330007@istruzione.it - Pec: MITD330007@pec.istruzione.it
C.F.: 80155410154 - C.M.: MITD330007

Protocollo come da segnatura

AVVISO PUBBLICO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO E ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Titolo progetto: **Direzione Futuro**
Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120
CUP: **F24D25000850001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0005774/U del 13/10/2025 17:34

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO **i**l Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

VISTO l'atto di concessione Prot. n. AOOGABMI del 19-06-2025, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120 dal titolo "Direzione Futuro" per un importo pari a € 82.377,90;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 17/12/2024 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 135 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere di adesione al progetto del Collegio dei docenti (n. 129 del 14/06/2025) e del Consiglio d'Istituto (n. 152 del 28/05/2025);

VISTA la delibera di approvazione della progettazione presentata in piattaforma espressa dal Collegio dei docenti (n. 33 del 07/10/2025)

PRESO ATTO che il progetto "Direzione Futuro" prevede l'attivazione di un modulo (UNA BUSSOLA PER IL TUO FUTURO 15), della durata di 60 ore, che prevede la possibilità di sviluppare l'attività con la metodologia attiva del laboratorio teatrale;

CONSIDERATA la consolidata esperienza di questa scuola nella proposta di attività laboratoriali mirate alla realizzazione di uno spettacolo finale con messa in scena di testo originale condiviso e creato con gli studenti e riconoscendo il valore orientativo di tale metodologia;

PRESO ATTO che da una indagine informale tra gli studenti delle classi Terze e Quarte risulta che un congruo numero sarebbe interessato a svolgere un percorso di orientamento nell'ambito di un laboratorio teatrale;

ATTESA pertanto la necessità di individuare personale in qualità di Esperto in grado di organizzare, preparare e gestire un percorso laboratoriale con le modalità sopra descritte nell'ambito progetto "Direzione Futuro" di cui al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoazione 10.1.6A - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curriculi, per la selezione della seguente figura professionale:

Professionista in grado di organizzare, preparare e gestire le attività di un percorso laboratoriale per la realizzazione di uno spettacolo finale con messa in scena di testo originale condiviso e creato con gli studenti.

L'attività espressivo-teatrale a carattere laboratoriale sarà rivolta prioritariamente agli studenti delle classi Terze, Quarte dell'Istituto, coordinati da un esperto "educatore alla teatralità" e con l 'ausilio di un docente tutor, in orario pomeridiano per sperimentare un percorso formativo alla scoperta del proprio corpo e della propria voce (i ritmi naturali del corpo, la respirazione), per guardare se stessi e la realtà circostante in modo più consapevole (i propri pregi e difetti, la percezione delle differenze e dei particolari, l'accettazione delle difficoltà dei compagni svantaggiati, il rispetto degli altri, la relazione con lo spazio), per sperimentare l'educazione all'ascolto e al silenzio.

Il percorso, della durata complessiva di 60 ore, dovrà essere sviluppato nell'ambito del progetto "Destinazione futuro" che si propone di potenziare l'offerta formativa, offrendo agli studenti l'occasione di sviluppare le competenze trasversali, favorendo il loro interesse e la loro motivazione, allo scopo di offrire un supporto nel superare le sfide personali e scolastiche, prevedendo un percorso con finalità introspettiva e orientativa, per rafforzare il senso di autoefficacia e favorire l'autonomia. Obiettivi del progetto sono promuovere il benessere scolastico e le relazioni positive in vista delle scelte future, fornire una *roadmap* verso l'autoconsapevolezza rispetto a interessi, valori, attitudini e motivazioni personali, sviluppare le *soft skills* con finalità di promozione del successo formativo e contrasto alla dispersione.

Il laboratorio dovrà essere condotto su tematiche che permettano di sviluppare le seguenti fasi:

Esplorazione di sé (Chi sono?), con laboratori e diario riflessivo. Conoscenza del contesto formativo (Cosa mi circonda?), tra video, giochi e ricerche. Valorizzazione delle competenze (Cosa so fare?) con simulazioni e autovalutazioni. Sviluppo delle capacità decisionali e pro-

gettuali (Come scelgo?) attraverso la realizzazione di u[illegible] uto personale al progetto teatrale elaborato in gruppo. L'ultima fase (Cosa mi aspetta?) prevede l'esperienza diretta di una messa in scena condivisa in cui sarà possibile esprimere le proprie potenzialità, anche in termini di acquisizione di competenze Valutazione: diario, progetto personale, autovalutazione.
Nel prima parte prevarranno momenti espressivo, che lasceranno ai ragazzi libertà d'improvvisazione, di gioco, di inventiva e di liberazione dell'energia vitale; la seconda fase sarà invece indirizzata alla realizzazione di un progetto creativo e avrà l'obiettivo di fissare ciò che i ragazzi avranno scoperto nella prima parte del lavoro, nonché di strutturare le scene della rappresentazione finale.
È prevista la creazione di gruppi di lavoro che permettano la crescita umana e civile degli studenti coinvolti anche in relazione all'acquisizione di Competenze trasversali e per l'Orientamento.
Le studentesse e gli studenti saranno accompagnati nell'ideazione e nella presentazione di progetti inediti di allestimento teatrale per ripercorrere e approfondire tutte le fasi che costituiscono il processo creativo di trasposizione teatrale: dall'analisi di un testo alla drammaturgia, dalla concezione scenografica e dei costumi alla formazione di una compagnia di attori che interpreti la sceneggiatura.

L'Unità di costo standard (UCS) riconosciute alla figura dell'esperto è pari a:
- € 70,00/h (lordo Stato, omnicomprensivo di ogni onere).

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Art. 2 - Presentazione istanze di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:
- ➔ allegato 1 - istanza di partecipazione sottoscritta, corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- ➔ allegato 2 - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- ➔ allegato 3 - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro il termine perentorio del 25.10.2025 ore 12:00**, con uno dei seguenti mezzi:
- a mezzo pec all'indirizzo mitd330007@pec.istruzione.it;
- direttamente presso la sede amministrativa del Liceo e Ist. Tecnico Primo Levi - Via Varalli, 20 - Bollate (MI) in orario antimeridiano.

Nell'istanza e sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovrà essere riportato il nominativo del mittente e la seguente dicitura: "**Adesione avviso Esperto Teatro DM 231"**

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:
1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 4 - Partecipazione

Ogni candidato concorre presentando un'unica istanza e allegando le griglia di autovalutazione.
La griglia di valutazione di cui all'allegato 2 costituisce anche comunicazione in merito ai requisiti minimi di ammissione e ai criteri di valutazione. In caso di parità, prevale il candidato interno o di altra istituzione scolastica con più anzianità di servizio. Per gli altri candidati, prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in ambito scolastico come esperto per le attività previste dal presente avviso (numero complessivo di ore prestate nell'attività); in caso di ulteriore parità, prevarrà il candidato che abbia già svolto il medesimo tipo di incarico presso questa istituzione scolastica con riscontro positivo.

Art. 5 - Selezione personale
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione previsti.

Art. 6 - Compiti delle figure da selezionare
Ruolo della figura professionale di ESPERTO per il Laboratorio teatrale

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Modulare il percorso formativo in modo coerente con gli obiettivi e le aree tematiche previste all'art. 1 del presente Avviso
- Definire gli obiettivi specifici da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi, concordandoli con il tutor d'aula
- Progettare il percorso, individuando: contenuti, obiettivi, strategie, metodologie e strumenti da utilizzare, metodi di misurazione da adottare
- Predisporre un progetto creativo in cui emerga l'acquisizione delle competenze attese
- Condividere periodicamente con il tutor i risultati raggiunti e l'elaborazione di un giudizio finale in merito all'implementazione di competenze e abilità.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dal gruppo di lavoro
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per una tempestiva rimodulazione del calendario
- Compilare e caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento, ove richiesto

Art. 7 - Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore.

Art. 9 - Pubblicità
Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica http://primolevibollate.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e nell'apposita sezione dedicata ai progetti finanziati dal PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 10 - Trattamento dati personali
I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle istanze di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il RUP Dirigente Scolastico
Elisabetta Boselli
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0005774/U del 13/10/2025 17:34

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo e Ist. Tecnico Primo Levi
Via C. Varalli, 20
20021 BOLLATE

OGGETTO: Istanza di partecipazione all'Avviso pubblico per l'individuazione di personale esperto per la realizzazione del modulo "Una bussola per il tuo futuro 15" (Laboratorio teatrale) nell'ambito del Progetto: Direzione Futuro - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120 - CUP: F24D25000850001

Il/La sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____via_____
recapito cell. _____ indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per la figura professionale di
Esperto per la realizzazione del Laboratorio teatrale

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica necessaria all'uso della piattaforma on line per la Gestione di progetti finanziati o cofinanziati con Fondi Europei

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- § Documento di identità in fotocopia
- § Curriculum Vitae in formato europeo
- § Allegato 2 (Scheda di autovalutazione)
- § Allegato 3 (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Iil/La sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della D.Lgs. 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto P. Levi - Bollate al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione del candidato ……
per la selezione la selezione di personale esperto per la realizzazione del modulo "Una bussola per il tuo futuro 15" (Laboratorio teatrale) nell'ambito del Progetto: Direzione Futuro - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120 - CUP: F24D25000850001

Il candidato riporta nelle colonne **Punteggio candidato** e **Riferim. CV** la propria valutazione dei titoli posseduti ed il preciso riferimento al punto/pagina del *curriculum vitae* evidenziando, nello stesso, le parti che devono essere valutate.
La colonna **Punteggio DS/comm.** è riservata al DS/Commissione valutatrice.

Requisiti minimi di ammissione alla selezione di Esperto:
- (per le istanze del personale interno o in collaborazione plurima) essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso di almeno una delle seguenti caratteristiche:
  - Laurea magistrale/vecchio ordinamento inerente alla tematica oggetto del percorso formativo
  - essere in possesso di almeno una delle caratteristiche di cui ai punti 2-3-5 della seguente griglia di valutazione

Criteri di valutazione

	CRITERI E INDICATORI	PUNTEGGI	Punteggio candidato	Riferim. CV	Punteggio commiss.
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI MAX 70 PTI				
1	Titolo di studio in Tecniche performative delle arti visive o in Regia o equivalenti (viene considerato un solo titolo)	pti 10			
2	Esperienza lavorativa per attività laboratoriale teatrale maturata nella scuola secondaria di II grado	pti 2 per ogni anno Max 10			
3	Esperienza documentata nella conduzione di gruppi di pari per l'elaborazione di una drammaturgia originale	pti 5 per ogni esperienza Max 30			
4	Riconoscimenti conseguiti grazie al lavoro svolto in ambito scolastico (premi e menzioni speciali; altro)	pti 1 per ogni riconoscimento Max 5			
5	Percorsi di formazione inerenti l'applicazione di strumenti teatrali in contesti scolastici ed educativi	pti 1 per ogni percorso Max 5			
6	Esperienza di lavoro in ambito educativo con minori, diverse da quelle di cui al punto 2	pti 2 per ogni esperienza Max 10			
	PRECEDENZE MAX 140 PTI				
7	Personale in servizio % Liceo e Ist. Tecnico Primo Levi, Bollate (precedenza su candidature esterne e su personale in servizio % altre istituzioni scolastiche)	pti 140			
8	Personale in servizio % altre istituzioni scolastiche o altra PA (precedenza su candidature esterne)	pti 70			
		TOTALE			

In caso di parità, prevale il candidato interno o di altra istituzione scolastica con più anzianità di servizio. Per gli altri candidati, prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in ambito scolastico come esperto per le attività previste dal presente avviso (numero complessivo di ore prestate nell'attività); in caso di ulteriore parità, prevarrà il candidato che abbia già svolto il medesimo tipo di incarico presso questa istituzione scolastica con riscontro positivo.

Data _____ Firma _____

LICEO E ISTITUTO TECNICO PRIMO LE
C.F. 80155410154 C.M. MITD330007
A175334 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0005774/U del 13/10/2025 17:34

Allegato 3

OGGETTO: ***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Titolo progetto: **Direzione Futuro**
Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-120
CUP: **F24D25000850001**

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

in vista dell'individuazione in qualità di componente del Gruppo di Lavoro relativamente al progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firma _____